



# آراء القنوّجيّ في ظاهرة التوليد اللغوي

## دراسة وصفية تحليلية في كتابه "لَفّ القِماط"

Al-Qannawji's views on the phenomenon of linguistic  
generation  
descriptive and analytical study in his book "laff ialqimat"

### إعداد

د. أحمد حمدان مخلف الشمري

Dr. Ahmed Hamdan Mikhliif Al-Shammari

كلية اللغة العربية والدراسات الاجتماعية - جامعة القصيم

*Doi: 10.21608/mdad.2024.352024*

٢٠٢٤ / ٢ / ٢١

استلام البحث

٢٠٢٤ / ٣ / ٧

قبول النشر

الشمري، أحمد حمدان مخلف (٢٠٢٤). آراء القنوّجيّ في ظاهرة التوليد اللغوي- دراسة وصفية تحليلية في كتابه "لَفّ القِماط". *المجلة العربية مداد*، المؤسسة العربية للتربية والعلوم والآداب، مصر، ٨ (٢٥)، ١١١-١٥٠.

<http://mdad.journals.ekb.eg>



## آراء القنوجي في ظاهرة التوليد اللغوي دراسة وصفية تحليلية في كتابه "لَفّ القِماط"

### المستخلص:

تقوم هذه الدراسة على العناية بالجهود اللغوية التي خلفها أحد الأئمة الأعلام المتأخرين، وهو: صدييق حسن خان القنوجي المتوفي عام (١٣٠٧ هـ)، فقد ترك موروثاً لغوياً بدا جلياً في كتابه "لَفّ القِماط على تصحيح بعض ما استعملته العامة من المُعَرَّب والدَّخِيل والمُؤَدِّ والأغلاط". وتهتم الدراسة باستنباط ما قدمه العلامة في مجال اللغة وبالأخص فيما تطرق إليه من معالجات تتعلق بالألفاظ المؤدَّة وموقفه من استخدامها مقارنة بموقف علماء العربية القدماء والمحدثين.

وتنتهي الدراسة إلى اختلاف العلماء حول قضية التوليد اللغوي وتحديد مفهوم الألفاظ المؤدَّة ومقبولية هذا الضرب من الألفاظ، فمنهم من ذهب إلى قبولها بوضع معايير وشروط لذلك القبول، ومنهم من تشدد ورفض قبول هذه الألفاظ في أي حال من الأحوال، ثم توجهت عناية البحث الذي توخَّى الوصف والتحليل إلى توضيح جهود القنوجي في المؤدِّ، مبيئاً موقفه من مصطلح المؤدِّ، والمصطلحات ذات الصلة به، كالمُحدِّث، والعامي، ومادته اللغوية، وإضافاته في قضية المؤدِّ، وموقفه من قبول هذه الألفاظ المؤدَّة.

الكلمات المفتاحية: الألفاظ المؤدَّة- القنوجي - لَفّ القِماط - المُحدِّث، والعامي.

### Abstract:

This study is based on paying attention to the linguistic efforts left behind by one of the late eminent imams, namely: Siddiq Hasan Khan Al-Qannawji, who died in the year (1307 AH). He left a linguistic legacy that became clear in his book "Wrapping the Swaddle on Correcting Some of What the Common People Used of the Arabized, Dakhil, Mawlid, and Errors." The study is concerned with extracting what the scholar presented in the field of language, especially the treatments he addressed related to generated words and his position on their use compared to the position of ancient and modern Arabic scholars.

The study concludes with the disagreement of scholars on the issue of linguistic generation, defining the concept of generated words, and the acceptability of this type of words. Some of them went to accept them by setting standards and conditions for that acceptance, and some of them were strict and refused to accept these words in any case. Then, attention was directed to the research that aimed to describe The analysis seeks to clarify Al-Qannawji efforts in the “generated” term, indicating his point of view regarding the meaning of this term, and the terms related to it, such as the mohdath and the slang, its linguistic material, and his additions to the issue of the “generated” word, and his position on accepting these generated expressions.

**Keywords:** generated words - Al-Qannawji - laff ialqimat - the mohdath, and the slang.

. . .

### المقدمة:

تُعَدُّ ظاهرة المُؤَلَّد إحدى أهم الظواهر اللغوية التي غني بها العلماء، وتكمن هذه الأهمية لكونها ظاهرة جليلة في النظام اللغوي بصفة عامة، وفي لغة العرب على وجه الخصوص؛ فمما لا شك فيه ((أن تسمية الأشياء ووضع الألفاظ عمل مستمر في جميع اللغات الحية، فالإنسان لا يزال يكتشف ويصنع أشياء جديدة كما يتفتق ذهنه عن معان وأفكار مبتكرة، ومن ثمَّ فهو في حاجة دائمة إلى صوغ هذه الأشياء الجديدة في ألفاظ لغوية تدل على هذه الأشياء وتلك المعاني))<sup>(١)</sup>.

ومن ثم فإن اللغة تأخذ من سمات وطباع أصحابها؛ فهي ((بها تنمو وتضمحل أو تتقدم و تتأخر تبعاً لناموس عام يشمل جميع الكائنات الحية))<sup>(٢)</sup>.

ولا شك أن هذا النمو المشار إليه إنما يقوم على ظاهرة (التوليد) في النظام اللغوي، وهذه الظاهرة هي موضوع هذا الفصل من الدراسة، وقبل الشروع في بيانها لابد أولاً من التطرق إلى بيان المفهوم، وذلك من جهة اللغة، وكذا من جهة الاصطلاح اللغوي،

(١) المؤلَّد في العربية، حلمي خليل: ص ١٥٣.  
(٢) الكلام المؤلَّد في معاجمنا الحديثة، أنيس المقدسي: ص ١٧١.

وهو ما يوضحه الآتي:

أولاً: المُولَّدُ فِي اللُّغَةِ:

يرجع مصطلح (المُولَّد) إلى أصل المادة اللغوية (ولد)؛ فـ ((الْوَأُ وَاللَّامُ وَالذَّالُّ: أَصْلٌ صَحِيحٌ، وَهُوَ دَلِيلُ النَّجْلِ وَالنَّسْلِ، ثُمَّ يُقَاسُ عَلَيْهِ غَيْرُهُ... وَتَوَلَّدَ الشَّيْءُ عَنِ الشَّيْءِ: حَصَلَ عَنْهُ))<sup>(٣)</sup>. ومنه في لغة العرب (المُولَّد)، وهو ((اسم مفعول من التوليد، بمعنى: إخراج شيء من شيء أصلي))<sup>(٤)</sup>، والمراد بقولهم في اللسان العربي: "كلام مُولَّد" أي: ((مستحدث لم يكن من كلام العرب))<sup>(٥)</sup>. وهو المعنى نفسه الذي أشار إليه الأزهرى؛ فقال: ((وإنما سُمِّي المُولَّد من الكلام مُولَّدًا إذا استعملوه ولم يكن من كلامهم فيما مضى))<sup>(٦)</sup>.

وقد أشار الزمخشري كذلك إلى معنى الاستحداث هذا؛ فقال: ((وَلَد... وَمَكَّة مَوْلَدُهُ وَمُنْشُؤُهُ.. وَمِنَ الْمَجَازِ: وَلَدُوا حَدِيثًا وَكَلَامًا اسْتَحْدَثُوهُ. وَكَلَامٌ مَوْلَدٌ: لَيْسَ مِنْ أَصْلِ لُغَتِهِمْ...))<sup>(٧)</sup>. وهو المعنى المشار إليه من قبل ابن منظور في بيانه للمراد بالمصطلح؛ فقال: ((والمُولَّد: المُحْدَثُ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ، وَمِنْهُ المَوْلَدُونَ مِنَ الشُّعْرَاءِ، إِنَّمَا سُمُّوا بِذَلِكَ لِحَدِيثِهِمْ))<sup>(٨)</sup>.

ولم يقف الأمر في استعمال اللسان العربي ولم يقتصر على وصف الكلام بهذا؛ بل إن المصطلح قد شاع وانتشر استخدامه في لغة العرب بهذا المعنى؛ فقد جاء في تاج العروس: ((وَرَجُلٌ مَوْلَدٌ: إِذَا كَانَ عَرَبِيًّا غَيْرَ مُحَضٍّ))<sup>(٩)</sup>.

وعلى كل فعند التأمل؛ يتضح من خلال التعريفات السابقة أن المعنى المشترك بين هذه التعريفات هو الحداثة والجدة على اختلاف استخداماتها اللغوية - كما هو في المشار إليه آنفاً، ((وأن هذا اللفظ أُستعمل بمعنى الناس أولاً، ثم بمعنى الكلام))<sup>(١٠)</sup>.

<sup>(٣)</sup> مقاييس اللغة، لابن فارس: (١٤٣/٦).

<sup>(٤)</sup> كشف اصطلاحات الفنون: ١٦٧١/٢.

<sup>(٥)</sup> العين مادة (ول د) : ٣٩٨/٤.

<sup>(٦)</sup> تهذيب اللغة مادة (ول د) : ١٢٦/١٤.

<sup>(٧)</sup> أساس البلاغة مادة (ول د) : ٥٥٤-٥٥٣/٢.

<sup>(٨)</sup> لسان العرب مادة (ول د) : ٣٦٧/٣-٣٧٠.

<sup>(٩)</sup> تاج العروس مادة (ول د) : ٣٢١/٩-٣٢٣-٣٢٧.

<sup>(١٠)</sup> المُولَّد في العربية: ص ١٥٩.

والجدير بالذكر في هذا المقام أنه ثمة مصطلح آخر قد ذكره متقدمو أهل اللغة يرادف مصطلح الدراسة (المؤد)، وهو مصطلح (المُحَدَّث)، و ((المُحَدَّث هو الكائن بعد أن لم يكن))<sup>(١١)</sup>. وهو مُرادف للمؤد في بعض استعمالاته اللغوية، وهو المعنى الذي قاله الخليل: ((كلام مؤد: مُستحدث لم يكن من كلام العرب))<sup>(١٢)</sup>.

وإلى ذلك أشار كذلك الأزهري؛ فبين العلاقة بين المصطلحين؛ فقال: ((وإنما سُمي المؤد من الكلام مؤدًا، إذا استحدثه، ولم يكن من كلامهم فيما مضى))<sup>(١٣)</sup>. وهذا المعنى المذكور عند متقدمي أهل اللغة توارد ذكره كذلك لدى المتأخرين منهم؛ فقد أشار إليه بجلاء حلمي خليل بقوله: ((إن لفظة المؤد كانت تستعمل مرادفة للفظه محدث كمصطلح على نوع من الكلام حتى نهاية القرن الأول الهجري وبداية القرن الثاني))<sup>(١٤)</sup>. وعليه، فإن أصل المادة اللغوية لمصطلح (ولد) في أصل الاستعمال اللغوي قد دل على النسل، ودل المصطلح نفسه (المؤد) على الشيء المستحدث؛ وهذا المعنى المتبادر ذكره لدى متقدمي أهل اللغة في التعريف الاصطلاحي للمصطلح خلافاً لبعض القيود والمحترزات التي يجليها المعنى الاصطلاحي للمصطلح، وهو ما يوضحه الآتي من البحث.

**ثانياً: المؤد في الاصطلاح، وموقف العلماء من مفهوم المؤد:**

**أ) المؤد عند المتقدمين:**

أما المؤد في الاصطلاح اللغوي فقد اختلفت تعريفات العلماء له، فقد عرفه السيوطي بأنه: ((ما أحدثه المؤلدون الذين لا يحتج بألفاظهم))<sup>(١٥)</sup>. وهو المعنى الذي أشار إليه صاحب شفاء الغليل؛ فقال: ((والمؤلدون هم الذين لا يحتج بألفاظهم، على خلاف من عاش في الجاهلية، فهم الذين جاءوا بعد الإسلام في القرن الثاني من الأمصار، أو بعد القرن الرابع في الجزيرة مما لم يأت عن العرب الأولين))<sup>(١٦)</sup>. غير أن التعريفات المذكورة آنفاً لم توضح مصطلح المؤد في الاصطلاح اللغوي

(١١) مفاتيح العلوم، الخوارزمي: ٤٣. وينظر: الكلبيات، أبو البقاء الكفوي: ص ٤٠١

(١٢) العين مادة (ولد): ٣٩٨/٤.

(١٣) تهذيب اللغة، مادة (وَد): ١٢٦/١٤.

(١٤) المؤد في العربية: ص ١٥٨-١٥٩.

(١٥) المُرْهَر: ٢٤٢/١.

(١٦) شفاء الغليل: ص ٣١.

بصورة واضحة؛ وهو بخلاف ما ذكره الكفوي في تعريف المصطلح؛ فقد عرّف مصطلح (المؤد) بأنه: ((كل لفظ كان عَرَبِيَّ الأَصْلِ ثُمَّ حَرَفْتَهُ الْعَامَّةُ بِهِمْزٍ أَوْ تَرَكَهُ أَوْ تَسَكِينٍ أَوْ تَحْرِيكٍ فَهُوَ مُؤَدٌّ))<sup>(١٧)</sup>، وهو المعنى الذي ذكره السيوطي في تعقيبه على قول ثعلب -وهو أقدم من قال به- عندما ((سُئِلَ عِنْدَ التَّغْيِيرِ فَقَالَ: إِنَّهُ كُلُّ شَيْءٍ مُؤَدٌّ))؛ فقد قال السيوطي مُعَلِّقًا على هذا الرأي: ((هذا ضابط حسن يقتضي أن كل لفظ كان عربي الأصل، ثم غيرته العامة بهمز أو تركه أو تسكين أو تحريك، أو نحو ذلك، مؤد، وهذا يجتمع منه شيء كثير))<sup>(١٨)</sup>، و((الواقع أن تعريف ثعلب كما أورده السيوطي ليس ضابطًا حسنًا كما رأى السيوطي أيضًا، وإنما هو تعريف غير محدد على الإطلاق تدرج تحته مظاهر التغير اللغوي جميعًا، وهو ما شعر به السيوطي نفسه فقال: وهذا يجتمع منه شيء كثير<sup>(١٩)</sup>). فلو أننا أخذنا بهذا التحديد للمؤد لدخلت كتب اللحن العامة جميعًا ضمن مظاهر التوليد؛ لأن اللحن في نهاية الأمر هو تغيير))<sup>(٢٠)</sup>.

وهذا المعنى الذي ذكره أبو البقاء الكفوي توضحه بعض الأمثلة الواردة عن أهل اللغة في هذا الصدد في الحديث عن المراد بالمصطلح فقد ذكروا أن المؤد هو ((لفظ استخرجه المؤدّون من اللغة الأصلية مع شيء من التصرف وليس مستعملًا في كلام الأعراب. مثل: بداية بياء تحتانية المأخوذ من: بُدَاءة. ويقال لهذا أيضًا: المستحدث العامي. والمؤدّون: هم جماعة من العجم ولُدُوا ونشئوا في بلاد العرب أو العكس، وهم جماعة من العرب أو الأعراب اختلطوا بالأعاجم))<sup>(٢١)</sup>.

وبتعبير آخر فقد عدّ بعض العلماء ما عرّب بعد زمن الفصاحة من المؤدّ، قال الخفاجي: ((فما عَرَّبَهُ الْمُؤَدُّونَ يُعَدُّ مُؤَدًّا، وكثير ما يقع في كتب الحكمة والطب))<sup>(٢٢)</sup>. بناء على ما تقدم؛ يتضح أن مفهوم المؤدّ قد ((اتسع عند القدماء بحيث شمل كل ما استحدثه المؤدّون من الألفاظ والتراكيب بعد عصر الاحتجاج، ويستوي في ذلك ما تولّد من الألفاظ بطريق الاشتقاق، أو الارتجال، أو التعريب، أو التغيير في الدلالة، أو اللحن،

<sup>(١٧)</sup> الكليات معجم في المصطلحات والفروق اللغوية، أبو البقاء الكفوي: ص ٨٠٣

<sup>(١٨)</sup> المُزهر: ٢٤٨/١.

<sup>(١٩)</sup> المصدر نفسه: الصفحة نفسها.

<sup>(٢٠)</sup> المؤدّ في العربية، ص ١٦٧.

<sup>(٢١)</sup> كشاف اصطلاحات الفنون: ١٦٧/٢.

<sup>(٢٢)</sup> شفاء الغليل: ص ٣٣.

أو التحريف))<sup>(٢٣)</sup>.

وعليه، فالمؤلّد إذن عند المتقدمين ((يشمل كل ما تجدد في العربية بعد عصور الاحتجاج عربياً كان أو غير عربي، موافقاً للقياس أو مخالفاً له، واقعاً في استعمال العوام أو استعمال الخواص، مستعملاً في اللغة العامّة أو اللغة العلميّة))<sup>(٢٤)</sup>. والحقيقة أن ما ذكره يتصل بالتغيير اللغوي عامة، ويختلف عن التوليد باعتباره ظاهرة لغوية لها سمات محددة<sup>(٢٥)</sup>.

والملاحظ على المتقدمين كذلك أنهم قد تنوع حكمهم على المؤلّد؛ فمنهم من عدّ العامّي جزءاً من المؤلّد، كالسيوطي<sup>(٢٦)</sup>، ومنهم من عدّ المؤلّد ليس من كلام العرب، ((كالأصمعيّ الذي قال عن التّحرير: ليس من كلام العرب وهي كلمة مؤلّدة. والبغداديّ<sup>(٢٧)</sup> الذي قال عن الفُطْرَة: صدقة الفُطْر، هكذا كلام العرب، وأما الفُطْرَة فمؤلّد... والفارابيّ<sup>(٢٨)</sup> حين قال: هذه عربية وهذه مؤلّدة))<sup>(٢٩)</sup>.

ومنهم من عدّ المؤلّد من اللّحن، كابن فارس الذي قال عن (اللحن)<sup>(٣٠)</sup>: ((وهذا عندنا من الكلام المؤلّد؛ لأن اللحن مُحدّث لم يكن في العرب العاربة الذين تكلموا بطباعهم السليمة))<sup>(٣١)</sup>.

ومنهم من فتح باب الشرعيّة اللغوية للمؤلّد الجاري على أقيسة العرب كأبي عثمان المازني، وابن جني في قاعدتهم التي تنص على أن ما قيس على كلام العرب فهو من كلام العرب - وسيأتي هذا في موضعه.

### ب) المؤلّد عند المحدثين:

أما المحدثون فقد اهتمّوا بالمؤلّد منذ بداية النهضة اللغوية الحديثة في العالم

<sup>(٢٣)</sup> المستويات اللغوية في معجم أقرب الموارد، عبد الله بن عيسى الفضيخ: ص ٣٥١.

<sup>(٢٤)</sup> المؤلّد بين الفيروز أبادي وشهاب الدين الخفاجي، محمد عفيفي، ص ٢٢.

<sup>(٢٥)</sup> ينظر: المؤلّد في العربية: ص ١٦٧-١٦٨.

<sup>(٢٦)</sup> الذي وافق ما ذهب إليه ثعلب كما تقدّم.

<sup>(٢٧)</sup> نيل الفصيخ: ص ١٣.

<sup>(٢٨)</sup> المُرْهَر: ٢٤٢/١.

<sup>(٢٩)</sup> المصدر نفسه: الصفحة نفسها.

<sup>(٣٠)</sup> سيأتي الحديث عنه في الفصل الرابع من هذا البحث.

<sup>(٣١)</sup> مقاييس اللغة مادة (ل ح ن): ٢٣٩/٥.



العربي، وذلك من خلال اقتناعهم بفكرة التطور اللغوي، ومن هؤلاء المحدثين حلمي خليل الذي ضبط مفهوم المُوَلَّد بقوله: ((لفظ عربي الأصل أعطى مدلولاً جديداً عن طريق الاشتقاق أو المجاز أو نقل الدلالة، ولم يعرفه العرب الفصحاء بهذا المعنى، وقد أضاف بعضهم ما عَرَّب بعد عصر الاحتجاج إلى المُوَلَّد))<sup>(٣٢)</sup>.

وعليه فعنده يعد مصطلح (التوليد) تعبيراً عن ((تغيّر لغوي لا شك في ذلك، ولكن ليس كل تغيير لغوي توليداً؛ وذلك لأن التغير اللغوي يشمل البنية اللغوية في جوانبها الصوتية أو الصرفية أو التركيبية أو الدلالية أو فيهما جميعاً، بينما التوليد يتجه أساساً إلى التغير الدلالي وحده...))<sup>(٣٣)</sup>.

وعرّفه عبد القادر المغربي بقوله: ((يَعْنُون بالمُوَلَّد: ما لم يعرفه أهل اللغة ولم ينطقوا به من الكلام، وإنما استعمله المُوَلَّدون وجرّوا عليه في منظومهم ومنثورهم، والمُوَلَّدون ليسوا من أهل اللغة الذين يحتج بهم في إثبات كلمها وصحة صيغها، ولا يحتج في ذلك إلا بكلام الجاهليّ أو المخضرم الذي عاش في الجاهلية والإسلام))<sup>(٣٤)</sup>.

وحدّ محمد حسن جبل المصطلح بقوله: ((المُوَلَّد في اللغة هو: ما أُبْنِكِر من الألفاظ العربية بعد عصور الاحتجاج، إما بلفظه (صيغته ومعناه معاً)، أو بصيغته فقط، أو بمعناه فقط، أو كان عبارة أو استعمالاً كذلك))<sup>(٣٥)</sup>.

وقال جُرّجي زيدان: ((ونريد بالمُوَلَّد ألفاظاً تنوعت دلالتها للتعبير عما حدث من المعاني التي اقتضاها التمدن الحديث في الإدارة أو السياسة أو العُلْم أو غير ذلك))<sup>(٣٦)</sup>. وبناء على كل ما تقدم من تعريفات المحدثين؛ يتبيّن أنهم مجمعون على أن المُوَلَّد في الأصل والبناء عربي تغيرت دلالاته إلى دلالة لم تكن معروفة عند فصحاء العرب، ويشمل المُوَلَّد الألفاظ الأعجمية التي دخلت إلى العربية بعد عصور الاحتجاج، وقد تقاربت معانيهم في هذا المعنى وإن اختلفت ألفاظهم في التعبير عنه.

(٣٢) المُوَلَّد في العربية: ص ١٨٩.

(٣٣) المصدر نفسه: ص ١٦٨.

(٣٤) الاشتقاق والتعريب: ص ١٠٣.

(٣٥) الاستدراك على المعاجم العربية، محمد حسن جبل: ص ٤٥.

(٣٦) اللغة العربية كائن حي: ص ٧٤.

## المؤد بين القدماء والمحدثين من أهل اللغة:

### أولاً: موقف القدماء من المؤد:

عند النظر إلى قضية (المؤد) لدى متقدمي أهل اللغة وآرائهم فإنه تلوح في الأفق قضية الحفاظ على فصاحة اللفظ العربي، تلك القضية التي عني بها أهل اللغة حرصاً منهم على صون تلك اللغة التي نزل بها القرآن الكريم صافية نقية؛ ولا أدلّ على ذلك - مما هو بصدده البحث والدراسة - من حرصهم على التمييز بين فصيح اللفظ وأعجمه؛ وهذا ما جعلهم يسيرون إلى اللفظ المُعَرَّب والدَّخِيل للتمييز بين اللفظ العربي الأصيل من غيره، فأطلقوا على كل لفظ لم تستعمله العرب في عصور الاحتجاج المؤد، للتمييز بين ما دخل من ألفاظ في عصور الاحتجاج، وما دخل بعدها.

وعليه، فنظرة بعض قدماء العربية للمؤد نظرة متشددة، حيث ((عُدُّوا كل لفظ أو تركيب جاء عن طريق الاشتقاق، أو تحويل الدلالة، أو التعريب، أو حدوث تعديل، أو تحريف، أو لحن في الصيغة وتكلم به المؤدّون أو العامة بعد عصر الاحتجاج من المؤدّ))<sup>(٣٧)</sup>، وبعضهم توسع في قبول المؤدّ فعُدُّوا أن كل لفظ مؤدّ وافق أقيسة العرب بأي وجه من الوجوه فهو من كلام العرب، وهذا ما سأبينه في آراء اللغويين ومعاييرهم في قبول المؤدّ.

### آراء اللغويين ومعاييرهم في قبول المؤد:

تُعد آراء أهل اللغة حول قبول المؤدّ أحد أهم المعايير المهمة التي توضح موقفهم من المؤدّ؛ ففي هذا المحور من البحث عرض وبيان لهذه القضية من خلال ما جاء عن اللغويين في هذا الصدد؛ فلقد اختلف العلماء في قبول المؤدّ الجاري على الأقيسة العربية، فمنهم من قَبِلَ بعضه؛ ومنهم من لم يقبله - وهم قلة-؛ فلم يعده من كلام العرب، فاللغويون مختلفون في قبول الألفاظ والأساليب المولدة الجارية على سنن كلام العرب، وجماهيرهم على قبولها؛ فلم يشذ عنهم إلا أفراد، أشهرهم ابن فارس - كما تقدّم-، فالجماهير على أن ما قيس على كلام العرب فهو من كلام العرب، لكنهم مجمعون على رفض الاستشهاد بشعر المولدين كالأصمعي (ت ٥٢١٦هـ) ، الذي اعترض على شعر عدّي

<sup>(٣٧)</sup> المؤدّ في العربية: ص ١٦٦.

بن زيد<sup>(٣٨)</sup> بقوله: ((كان عديّ لا يُحسن أن ينعث الخيل، وأخذ عليه قوله في صفة الفرس فارهاً متتابعاً، ولا يقال للفرس (فأره) ، وإنما يقال له جواد وعتيق، ويقال للبعل والحمار (فأره) . كما وصف الخمر بالخضرة، ولم يُعلم أحد وصفها بذلك...))<sup>(٣٩)</sup>. وكذلك أبو عمرو بن العلاء (ت ٤٩٤ هـ) الذي قال: ((إن العرب لا تروي شعر عدي؛ لأن ألفاظه ليست بنجدية وكان نصرانياً من عباد الحيرة قد قرأ الكتب))<sup>(٤٠)</sup>.

إن بعض اللغويين العرب كانوا يستهجنون الألفاظ المؤدّة الملحونة التي لا توافق نسج كلام العرب، مما دفعهم إلى مقاومة هذه الألفاظ، وسموها باللحن، وهو المعنى الذي نص عليه بعض أهل اللغة المعاصرون الذين تعرضوا لقضية المؤدّة؛ فلقد نصوا على أن هؤلاء اللغويين لم يكونوا مجمعين على استهجان المؤدّة ورفضه؛ ولقد دلّل على هذه الحجة من خلال أمرين:<sup>(٤١)</sup>

#### الأمر الأول: الاختلاف في كون اللفظ مؤدّاً أم لا من قبل أهل اللغة:

وقد ضرب لذلك بعض الأمثلة من خلال ما جاء لدى بعض أهل اللغة في معاجمهم، من ذلك ما جاء في تاج العروس<sup>(٤٢)</sup>: وقال عمرو بن بحر الجاحظ: خَعَّ الْفَهْدُ يَخَعُّ صَاتٍ مِنْ خَلْقِهِ إِذَا أَنْبَهَرَ فِي عَدْوِهِ. قال الأزهري<sup>(٤٣)</sup>: كأنه حكاية صوته إذا انبهر. قال: ولا أدري أهو من توليد الفهّادين، أو مما عرفته العرب فتكلمت به، قال: وأنا بريء من عهدته. وجاء فيه أيضاً<sup>(٤٤)</sup>: ((وقال اللحياني: كَوَّفَ الْأَدِيمَ وَكَيْفَهُ، فَتَكَيَّفَ فَإِنَّهُ قِيَاسٌ لَا سَمَاعَ فِيهِ مِنَ الْعَرَبِ، وَنَصَ اللَّحْيَانِيُّ: فَأَمَّا قَوْلُهُمْ: كَيْفَ الشَّيْءِ؛ فَكَلَامٌ مُؤَدَّدٌ. قُلْتُ: فَعَنَى بِالْقِيَاسِ هُنَا التَّوْلِيدَ، قَالَ شَيْخُنَا: أَوْ أَنَّهَا مُؤَدَّةٌ، وَلَكِنْ أَجْرُوها عَلَى قِيَاسِ كَلَامِ الْعَرَبِ.

<sup>(٣٨)</sup> عدي بن زيد حماد بن زيد العبّاديّ التميميّ (ت ٣٥ ق هـ) : شاعر من دهاة الجاهليين، من أهل الحيرة، فصيحاً، يُحسن العربية والفارسية. الأعلام: ٢٢٠/٤.

<sup>(٣٩)</sup> الشعر والشعراء، ابن قتيبة: ٢٢٤/١.

<sup>(٤٠)</sup> المصدر نفسه: الصفحة نفسها.

<sup>(٤١)</sup> ينظر: التوليد اللغوي في العربية: قراءة في نظرة القدماء والمحدثين، السيد عبد الحليم مصطفى عبد العال: ص ١٩٣١-١٩٣٢.

<sup>(٤٢)</sup> تاج العروس مادة (خَعَّعَ) : ٥١٧/٢٠.

<sup>(٤٣)</sup> تهذيب اللغة باب (العين مع الخاء) : ٤٧/١.

<sup>(٤٤)</sup> ينظر: تاج العروس مادة (خ ع ع) : ٥١٧/٢٠.

قلت: وفيه تأمل. قال ابن عباد: وأنكاف: انقطع فهو مطاوع كافة كَيْفًا))<sup>(٤٥)</sup>.  
والأمر الثاني: استحسان كثير من اللغويين لبعض المؤلّد – وعليه الجمهور- ودليل  
هذا الاستحسان أنه قد توسع بعض اللغويين في جواز الأخذ بالمؤلّد الجاري على أقيسة  
العرب، والأمثلة على ذلك كثيرة؛ تفوق العد والحصر يذكر منها ما يأتي:  
ما جاء عن ابن جنبي في (الخصائص) فقد جاء عنه ما يدل على قبوله للمؤلّد  
والأخذ به؛ فقد عقد له باباً سمّاه: "باب في أن ما قيس على كلام العرب فهو من كلام  
العرب"، قال فيه: ((هذا موضع شريف، وأكثر الناس يضعف عن احتمال لغموضه  
ولطفه، والمنفعة به عامّة، والتساند إليه مقوٍ مجدٍ. وقد نص أبو عثمان (المازني) عليه  
فقال: ما قيس على كلام العرب فهو من كلام العرب. ألا ترى أنك لم تسمع أنت ولا  
غيرك اسم كل فاعل ولا مفعول، وإنما سمعت البعض فقسّت عليه غيره. فإذا سمعت (قام  
زيد) أجزت (ظُرّف بشر) و (كُرّم خالد)<sup>(٤٦)</sup>.

وفي موضع آخر جاء عن ابن جنبي ما يدل على قبول فكرة المؤلّد؛ فقال في موضع  
آخر: ((وهذا باب مطرّد متقاود. وقد كنت ذكرت طرفاً منه في كتابي (شرح تصريف أبي  
عثمان) غير أن الطريق ما ذكرت لك. فكل ما قيس على كلامهم فهو من كلامهم. ولهذا  
من قال في العجاج ورؤية إنهما قاسا اللغة وتصرفا فيها وأقدما على ما لم يأت به من  
قبلهما))<sup>(٤٧)</sup>.

وفي موضع ثالث يكرر ابن جنبي العبارة نفسها الدالة على قبوله فكرة المؤلّد، غير  
أنه هذه المرة قد أورد الدلائل على ذلك؛ فقال في هذا الموضوع مبيّناً أن المؤلّد الجاري  
على قياس العرب عربيّ، بقوله: ((ومما يدلّك على أن ما قيس على كلام العرب فإنه من  
كلامها أنك لو مررت على قوم يتلاقون بينهم مسائل أبنية التصريف نحو قولهم في مثال  
"صَمَحَمَح" ومن الضرب: "ضَرَبَ رَب" ومن القتل "قَتَلْتَل" ومن الشرب "شَرَبَ رَب" ومن  
الخروج "خَرَجَ رَب" ... فقال لك قائل: بأي لغة كان هؤلاء يتكلمون؟ لم تجد بداً من أن

<sup>(٤٥)</sup> ينظر: المصدر نفسه مادة (ك ي ف): ٣٥٢/٢٤.

<sup>(٤٦)</sup> ينظر: الخصائص: ٣٥٧/١. ومن هؤلاء أيضاً ابن مكي الصقليّ، وابن هشام اللخميّ، وابن  
السيّد البطلبوسيّ.

<sup>(٤٧)</sup> ينظر: المرجع السابق: ٣٧٠/١.

تقول: بالعربية وإن كانت العرب لم تنطق بواحد من هذه الحروف))<sup>(٤٨)</sup>. فدلّ كل ما ذكر عن ابن جني على قبوله لفكرة المؤلّد، وذلك بحسب العبارات المختلفة الواردة عنه في هذا الصدد.

هذا بالنسبة للمتقدمين من أهل اللغة الذين ظهروا في القرون العشر الأولى، وكذا الحال بالنسبة للمتأخرين من بعدهم؛ فهذا هو الشهاب الخفاجي (ت ٦٩٠ هـ) الذي لم يلتزم بذلك التشدد، وقد دل على ذلك بجلاء قوله في هذه القضية: ((لو اقتصرنا في الألفاظ على ما استعمله العرب العاربة والمستعربة لحجّرنا الواسع، وعسر التكلم بالعربية على من بعدهم))<sup>(٤٩)</sup>، فضلاً عن إثباته لعدد من الألفاظ المؤلّدة المفردة والمركبة التي ((عدّها مظهرًا من مظاهر التطور اللغوي الذي يفرزه التفاعل بين اللغة والمجتمع، وهدفه هو الربط بين الاستعمالات القديمة والحديثة، ولا مانع من قبوله وضمه إلى الثروة اللفظية العربية))<sup>(٥٠)</sup>.

أما المحدثون فقد اتفق موقفهم مع موقف بعض القدماء بالنسبة لقضية المؤلّد، ((فقد كانوا أكثر تسامحًا في قبول المؤلّد وأكثر دقّة في فهمه))<sup>(٥١)</sup>، فذهبوا مذهب ابن جني والجمهور بقبول المؤلّد الجاري على نسج العرب، وهو ما أقرته القرارات الجمعية؛ فكان من بينها قبول المؤلّد الجاري على مقاييس العرب، ((وهو قسمان: الأول: قسم جرّوا فيه على أقيسة العرب من مجاز أو اشتقاق أو توسّع أو نحو ذلك في اصطلاحات العلوم والصناعات وهو عربيّ سائغ يعتد به.

الثاني: قسم خرجوا فيه عن أقيسة العرب، إما بإدخال بعض التحريف فيه على نحو ما يُلاحظ فيما حُرّف من العربيّ الفصيح في كلام العامّة، أو باستعمال لفظ أعجمي لم يُعرّب، أو لفظ قد تغيّر صوتيًا، أو دلاليًا لا يمكن تصويبه، أو لفظ مرتجل وهو غير سائغ

<sup>(٤٨)</sup> المصدر نفسه: ٣٦١/١.

<sup>(٤٩)</sup> الحواشي على درّة الغواص: ص ٧٠. وذهب مذهبه القنوجي، وسنبيته كما سيأتي في المبحث الثاني من هذا الفصل.

<sup>(٥٠)</sup> موقف شهاب الدين الخفاجي من التوليد المعجمي: الرصيد المعجمي في (شفاء الغليل) أنموذجًا، عبد الله بن عيسى الفضيخ، مجلة العلوم العربية والإسلامية، جامعة القصيم، مج ١٤، ٣٤، ٢٠٢١م.

<sup>(٥١)</sup> المؤلّد في العربية: ص ١٨٠.

ولا جائز في فصيح الكلام))<sup>(٥٢)</sup>.

هذا على الصعيد الجمعي، أما على الصعيد الفردي المعاصر فقد ظهر اللغوي المعاصر حلمي خليل الذي يرى تضيق مجال التطور الدلالي وتخصيصه من القدامى يُعدّ من قبيل التعسف اللغوي غير المناسب؛ إذ إن (( اللغة بمرونتها الفائقة استطاعت أن تتحاشى أزمة تطورها بين القديم الأصيل، والمحدث الطارئ، فكان التوليد اللغوي أحد المخارج الواضحة من تلك الأزمة))<sup>(٥٣)</sup>، وأن المحدثين الذين كانوا أكثر تسامحاً في قبول المُؤلّد ((وضعوا المُؤلّد في إطاره الصحيح من التطور اللغوي وعُدّوا التوليد منتجاً أساساً إلى الدلالة، وتخضع الألفاظ المُؤلّدة إلى قوانين الدلالة التي استنبطوها من حيث توسيع المعنى أو تضيقه أو ابتذاله أو تغيير مجال الاستعمال))<sup>(٥٤)</sup>.

وعليه؛ فإنه عند تأمل جهود المحدثين في التوليد اللغوي يتبين أنهم مؤمنون بالتغيّر الدلالي ومواكبة اللغة لكل ما يتجدد في الحياة اليومية، وهو ما يُلاحظ عند (جورجي زيدان) الذي اهتم بقضية المُؤلّد وعرف المُؤلّد - كما تقدّم - وبهذا التعريف يتضح أن المُؤلّد عند جورجي زيدان لا ينحصر بالتغيّر الدلالي فقط، وإنما يضيف عليه الألفاظ الجديدة التي انبثقت عن التطور الحضاري والتمدّن، كالألفاظ العسكرية والسياسية والقضائية والعلمية والصناعية.

ومن المحدثين كذلك إبراهيم أنيس الذي ربط ظاهرة المُؤلّد بالتغيّر الدلالي، فقال: ((أن يُعمد إلى الألفاظ القديمة ذات الدلالة المندثرة فيحيا بعضها، ويُطلق على مستحدثاته ملتصقاً في هذا أدنى ملابسة. وهكذا وجدنا أنفسنا أمام ذلك الفوج الزاخر من الألفاظ القديمة الصورة، الجديدة الدلالة: كالمدفع والدبابة والسيارة والقاطرة والقطار... وغير ذلك من آلاف الألفاظ التي أحيهاها الناس أو اشتقوها، وخلعوا عليها دلالات جديدة تطلبها حياتهم الجديدة... وقد يصل الشبوع بالدلالة الجديدة حدّاً تُنسى معه الدلالة القديمة نسياناً تاماً، فلا يبقى لها أثر في أذهان الناس...))<sup>(٥٥)</sup>.

ومن المحدثين كذلك الذين اهتموا بقضية المُؤلّد عبد القادر المغربي، وقد نهج نهج

<sup>(٥٢)</sup> مجمع اللغة العربية في خمسين عاماً، شوقي ضيف: ص ١٣١.

<sup>(٥٣)</sup> المُؤلّد في العربية: ص ٢١١.

<sup>(٥٤)</sup> المصدر نفسه: ص ١٨٠.

<sup>(٥٥)</sup> دلالة الألفاظ، إبراهيم أنيس: ص ١٤٦-١٤٧.

القدماء - كما جاء في تعريفه للمؤد المذکور أنفا - بأن المؤدین ليسوا من أهل اللغة الذين يحتج بهم في إثبات كلمها وصحة صياغتها، ولا يحتج بذلك إلا بكلام الجاهلي المخضرم، إلا أنه جعل للتوليد طرقا ثلاثة: أولها ((الاشتقاق من مادة عربية يعرفها أهل اللسان لكنهم لم يعرفوا الكلمة المذكورة... والثاني: عن طريق التعريب بحيث ينقل المؤدون إلى لغتهم العربية كلمة من لغة أجنبية لم يكن يعرفها العرب من قبل... والثالث: الاستعمال التشبيهي وهو ما استعمله المؤدون عن طريق التشبيه والكناية...))<sup>(٥٦)</sup>.

وكذلك من المحدثين علي عبد الواحد وافي الذي عرّف المؤد - كما تقدّم - معتمداً على ما ذكره مجمع اللغة العربية في المعجم الوسيط<sup>(٥٧)</sup>، وقد قسّم المؤد إلى أربعة أقسام: الأول منها عن طريق تعريب مفردات أعجمية عرّبت بعد عصور الاحتجاج، والثاني المنقول من أصل عربي عن طريق الاشتقاق أو التجوز، والثالث ما حُرّف على السنة المؤدین من مفردات عربية تحريفًا يتعلق بالأصوات والدلالة، والرابع المخترع أو المرتجل من المفردات التي ليس لها أصل معروف في اللغة العربية ولا اللغات الأجنبية<sup>(٥٨)</sup>.

وذهب الأستاذ أنيس المقدسي مذهب من جعل المؤد ضمن التطور اللغوي، حيث يرى أن اللغة تنمو وتتجدد بتأثير عاملين: الأول منهما هو عامل الكسب الخارجي (التعريب)، والثاني التوليد، وبهذا فهو يقسّم المؤد إلى قسمين:

الأول: التوليد غير المقصود: أي ما ينشأ عفواً وتسوق الحاجة إليه سوقاً طبيعياً دون تكلف الدرس أو البحث، ومن أمثلة ذلك: إطلاق كلمة (فَنان) على الماهر في الفنون.

الثاني: التوليد المقصود: وهو ما يضعه المتخصصون أفراداً وجماعات بعد الدرس وإعمال الفكر، ومن أمثلة ذلك: التوقييع، والمقامة، والقطار...<sup>(٥٩)</sup>.

هذا هو موقف العلماء من المؤد، ويتضح أنّ موقف علماء اللغة المحدثين لم

<sup>(٥٦)</sup> الاشتقاق والتعريب: ص ٦٢-٦٤-٦٥، والمؤد في العربية: ص ١٨٤-١٨٥.

<sup>(٥٧)</sup> فقه اللغة: ص ١٥٣، ويقارن بالمعجم الوسيط مادة (وَأَد): ١٠٥٦/٢. ونهج مصطفى الشهابي منهج علي عبد الواحد وافي. ينظر: مجلة المجمع العلمي العربي بدمشق: ٧١٤/٤-٧١٥ نقلاً عن المؤد في العربية: ص ١٨٦-١٨٧.

<sup>(٥٨)</sup> ينظر بتصرف: فقه اللغة: ص ١٥٩-١٦٠.

<sup>(٥٩)</sup> مجمع اللغة العربية، البحوث والمحاضرات: ص ٧٨-٧٩-٨٠، نقلاً بتصرف عن المؤد في العربية: ص ١٨٧-١٨٨.

يختلف عن موقف بعض القدماء الذين قبلوا المؤلّد، إلا ((أن المؤلّد في العصر الحديث بخلاف المؤلّد القديم وأوسع منه، وتتعدّد أنواعه كما تتعدّد طرق وأسباب توليده، بالإضافة إلى تعدد مستويات توليده، ولهذا فالمؤلّد في العصر الحديث يُعدّ توصيفاً للواقع اللغوي الحديث))<sup>(٦٠)</sup>.

بقي بعد ذلك الوقوف على قضيتنا الأساسية وهي الجهود التي قام بها القنّوجي في كتابه تجاه قضية المؤلّد، وقراءة هذه الجهود في ضوء المقارنة بين آرائه ومواقف علماء العربية على اختلاف أزمّنتهم .

### جهود القنّوجي في المؤلّد :

قدّم القنّوجي في كتابه مجموعة كبيرة من الألفاظ المؤلّدة، داعياً إلى استعمال هذه الألفاظ باعتبارها مظهرًا من مظاهر التطور اللغوي -كما سيأتي-، ودليلاً على مواكبة اللغة العربية لكل جديد يطرأ عليها في مختلف العصور، حيث ذهب مذهب القدماء ومن وافقهم من الجمهور تجاه قضية التوليد الذين يرون قبول ما وافق القياس من المؤلّد، ورفض ما خالف، ويتبين ذلك في توثيقه لكثير من الألفاظ، والربط بين الاستعمالات القديمة والحديثة، رافضاً بذلك موقف اللغويين المتشددّين الذين رفضوا قبول هذه الألفاظ، فكان ذلك كله علامة بيّنة منه على حيوية اللغة وتجديدها.

ومن ثم؛ فإنه يمكن القول إن القنّوجي بدأ من حيث انتهى متقدمو أهل اللغة الذين وضعوا حدوداً زمانية ومكانية، وأغفلوا مظاهر التجديد والتغيير، فقد استأثر المؤلّد اهتمامه، حيث تجاوز اللفظة المُعرّبة القديمة إلى اللفظة المؤلّدة التي يمكن ردها إلى أقيسة العرب؛ لأن المُعرّب القديم لم يختلف اللغويون حول استعماله وإجازته بتعريب الفصحاء له ودورانه في كلامهم، بعكس المؤلّد الذي اختلف العلماء بالأخذ به، وتفاوتوا تفاوتاً يصل إلى عدم الاتفاق في معظم الحالات.

لقد تنبّه القنّوجي إلى ما أصاب العربية بعد عصور الاستشهاد أو ما يسمى بعصر الاحتجاج من تغييرات سواء كانت هذه التغييرات لفظية أو معنوية، إفرادية أو تركيبية، مدرّكاً حاجة هذه اللغة إلى التأقلم والتطور بما لا يخل في قواعدها وأقيستها القديمة، وإن هذه اللغة بحاجة إلى دراسة ما يتجدد فيها من استعمالات تضمن لها التكيّف والاستمرار بكل صورته ومستوياته.

(٦٠) التوليد اللغوي في عمقه التراثي وبعده المعاصر: ص ١٥٤٠.



وفيما يأتي عرض وبيان لجهود القنوجي المتصلة بقضية المؤلّد وما يتعلق بها، وهو ما يوضحه الآتي:

#### - موقف القنوجي من مصطلح المؤلّد والمصطلحات ذات الصلة به:

وبعد هذا العرض الموجز لموقف كل من متقدمي أهل اللغة، وكذا موقف المحدثين في قضية المؤلّد ومفهومه وقبوله؛ بقيت الإشارة بعد ذلك إلى جهود القنوجي في كل ذلك، وهو ما يوضحه الجانب الآتي من البحث:

#### أولاً: مصطلح المؤلّد:

ثمة بعض المصطلحات التي استخدمها القنوجي في معرض حديثه عن المؤلّد أو ما يتصل به من قضايا لغوية، وفيما يأتي عرض وبيان لبعض هذه المصطلحات واستخدامها عند القنوجي، وهو ما يوضحه الآتي:

**مصطلح المؤلّد:** وهو مصطلح الباب الرئيس الذي أكثر القنوجي من استخدامه، حيث قال في مقدمة كتابه: ((والمؤلّد من الكلام المُحدَث. يقال: هذه عربية، وهذه مؤلّدة، وهي: ممّا أحدثه المؤلّدون الذين لا يُحتَجّ بألفاظهم. والفرق بينه وبين المصنوع أن المصنوع يورده صاحبه على أنه عربي فصيح، وهذا بخلافه))<sup>(٦١)</sup>.

والجدير بالذكر في هذا المقام أن مصطلح المؤلّد عند القنوجي قد اشتمل على نوعين رئيسيين:

**النوع الأول:** هو ما استعمله المؤلّدون بعد انقضاء عصر الاحتجاج، سواء في الألفاظ أو المعاني أو التراكيب، وقد أورد لذلك عدة أمثلة، منها: قوله: ((تَوْفِيع: هو في الكتاب والأمر، وهو مؤلّد...))<sup>(٦٢)</sup>. وكذلك قوله: ((شَبَّابَة، بالتشديد: قصبَة الرَّمْر المعروفَة، مؤلّد))<sup>(٦٣)</sup>. وقال في ((الجريدة: دفتر أرزاق الجيش في الديوان، وهو اسم مؤلّد، وهي صحيفة جُرِّدت لبعض الأمور))<sup>(٦٤)</sup>. وقوله: ((جَيْب القَمِيص: طَوْقُه، وأما الذي توضع فيه الدراهم فمؤلّد...))<sup>(٦٥)</sup>.

(٦١) لَفَت القِمَاط: ص ٢٩، وينظر: المُرْهَر: ٢٤٢/١.

(٦٢) لَفَت القِمَاط: ص ٥٦.

(٦٣) المصدر نفسه: ص ٨٧.

(٦٤) المصدر نفسه: ص ٦٢.

(٦٥) المصدر نفسه: ص ١٤٦.

وتجدر الإشارة إلى أن المؤد خارج نطاق السماع؛ لأنه وُلد بعد أن أُغلق بابه، إلا أن جزءاً منه يمكن أن يوافق القياس، وهذا ما جعل القنوجي يتحرى في الألفاظ المؤدّة التي أوردها أن تكون أكثرها موافقة للقياس، ولكن لم يمنعه ذلك من كتابة بعض الألفاظ التي خرجت عن القياس إما لشهرته أو التحذير منه، وسيوضح ذلك في إضافاته للمؤد.

**النوع الثاني: المُعَرَّب المؤد:** وهو ما عرّبه المؤلدون، أو المتأخرون، أو المحدثون، ويُعد المُعَرَّب المؤد من المؤلد عند القنوجي وهذا النوع ذكره للتببيه عليه أو للتحذير منه؛ لأن ما عرّبه العرب بعد عصور الفصاحة مخالف لأقيسة العرب، وقد أشار إلى ذلك في مواضع عدة، منها:

ما قاله في مقدمته نقلاً عن الخفاجي: ((فما عرّبه المتأخرون يُعد مؤلداً، وكثيراً ما يقع في كتب الحكمة، والطب...))<sup>(٦٦)</sup>.

ومن أمثلة ذلك قوله: ((ألمؤدج... مُعَرَّب (نمؤده) أو (نمؤدار) ، ولم تُعرّبه العرب قديماً، ولكن عرّبه المحدثون))<sup>(٦٧)</sup>. وكذلك قوله: ((أناهيذ: اسم الزهرة، فارسي عرّبه المؤلدون...))<sup>(٦٨)</sup>. وقوله: ((بُفجة: مؤلد مبتذل مُعَرَّب...))<sup>(٦٩)</sup>. وكذلك قوله: ((تُرکش: كَجَعْبَة، مَقْرُ السِّهَام، عربه المؤلدون، وتصرفوا فيه...))<sup>(٧٠)</sup>.

### ثانياً: المصطلحات ذات الصلة بمصطلح المؤد:

**أ/ مصطلح المُحَدَّث:** وهو من المصطلحات التي أوردها القنوجي، وعند التأمل لم أجد فرقاً بين مصطلحي (المؤلد والمُحَدَّث) لديه، فقد استعملهما مترادفين، وقد بان ذلك واضحاً جلياً في مواضع عدة، منها:

قوله: ((مَقَامَة: واحدة المقامات بفتح الميم المعروفة في صناعة الأدباء والوعاظ، مؤدّة مُحَدَّثَة...))<sup>(٧١)</sup>. وكذلك قوله: ((فَاتَك السَّنْب: مثل يُضرب لمن لا يصل إلى شيء،

<sup>(٦٦)</sup> المصدر نفسه: ص ٣١، وينظر: شفاء الغليل: ص ٣٣.

<sup>(٦٧)</sup> لَف القِمَاط: ص ٣٩. وسيأتي التفصيل عن هذا النوع في موضعه من هذا المبحث.

<sup>(٦٨)</sup> لَف القِمَاط: ص ٤٠.

<sup>(٦٩)</sup> المصدر نفسه: ص ٥٤.

<sup>(٧٠)</sup> المصدر نفسه: ص ٥٦، وينظر أمثلة أخرى في لَف القِمَاط: مادة (بُودَقَة) ص ٥٤، وكذلك

مادة (قَسْطَل) ص ١١٤.

<sup>(٧١)</sup> لف القِمَاط: ص ١٢٩.

وهو مُحدَّث))<sup>(٧٢)</sup>. وقوله: ((تَجَوَّز في كذا: اكتفى منه بالقليل، وفي حديث البخاري<sup>(٧٣)</sup>) "تَجَوَّز في صلاته"؛ أي: خففها، هذا الذي نعرفه، وأما تَجَوَّز من المجاز فمُحدَّث...))<sup>(٧٤)</sup>.  
ب/ مصطلح العامي: في اللغة: ((منسوب إلى العامة الذين هم خلاف الخاصة))<sup>(٧٥)</sup>.  
(وَأصل الكلمة: العين والميم، وهو أصل صحيح واحد يدل على الطُول والكثرة والعلو،  
والعامَّة: ضد الخاصَّة))<sup>(٧٦)</sup>. سميت بذلك؛ لأنها تَعُمُّ بالشرِّ))<sup>(٧٧)</sup>. ((والعامي: الذي لا  
يُبصر طريقه، ورجل عمي القلب))<sup>(٧٨)</sup>.

أما في الاصطلاح فيمكن تعريفه بأنه: ((ما تكلمت به العامة، وهي ما تقابل  
الخاصة))<sup>(٧٩)</sup>. وقد ظهر هذا المصطلح عند القنوجي في الكلمات التي تقل في المستوى  
الصوابي عن المؤلِّد والمُحدَّث، سواء في المفرد أو المركب، وقد نبّه على هذا النوع من  
الألفاظ، في مواضع عدة منها: قوله: ((دَبَّوْقَة: بفتح الدال، وتشديد الباء، عامية مؤلِّدة:  
الدَّوَابَّة))<sup>(٨٠)</sup>. وكذلك قوله: ((زَمَكَة: كَرَبِيَّةٌ وَرَبًّا زَمَعْنِي، لفظة عامية مؤلِّدة))<sup>(٨١)</sup>.

وقد قرن هذا المصطلح بمصطلحات أخرى تقل عن العامي، كالمُبْتَدَل وهو:  
((الكلام المُبْتَدَل المستعمل المُهْجُج به))<sup>(٨٢)</sup>، مثال ذلك قوله: ((رَدَّ الباب: بمعنى أغلقه،  
عامية مُبْتَدَلَة، يقولون: باب مَرْدُود))<sup>(٨٣)</sup>. وقوله: ((الرَّفَيْس: طعام نفيس، وعمله رَفْسَة،  
وهي مُولِّدة مُبْتَدَلَة))<sup>(٨٤)</sup>.

ومن المصطلحات أيضاً التي قرنها بمصطلح العامي: المُسْتَهْجَن لكنها في مواضع

<sup>(٧٢)</sup> المصدر نفسه: ص ١٥٨.

<sup>(٧٣)</sup> صحيح البخاري: ٣٧/٥ رقم الحديث: ٣٨١٣.

<sup>(٧٤)</sup> لَفَّ القِمَاط: ص ١٤٥-١٤٦.

<sup>(٧٥)</sup> المُطَّلَع على ألفاظ المُقْبَع، ابن أبي الفتح: ص ٤١٣.

<sup>(٧٦)</sup> مقاييس اللغة (عم): ١٥/٤، ومختار الصحاح (ع م م): ص ٢١٨.

<sup>(٧٧)</sup> المحكم والمحيط الأعظم (عم): ١٠٨/١.

<sup>(٧٨)</sup> تهذيب اللغة (عم): ١٥٧/٣، ولسان العرب (ع م ي): ٩٦/١٥.

<sup>(٧٩)</sup> كلام العرب من قضايا العربية: ص ٨٠.

<sup>(٨٠)</sup> لَفَّ القِمَاط: ص ٧١.

<sup>(٨١)</sup> المصدر نفسه: ص ٧٨.

<sup>(٨٢)</sup> المعجم الوسيط مادة (بَدَل): ٤٥/١.

<sup>(٨٣)</sup> المصدر نفسه: ص ١٥٠.

<sup>(٨٤)</sup> المصدر نفسه: ص ٧٣.

قابلة، والمُسْتَهْجَن ((اسْتَهَجَنَه: استقبحه، يقال هذا ممّا يُستهجن قوله أو فعله أو التفكير فيه))<sup>(٨٥)</sup>، ومن أمثلة ذلك قوله: ((آماج: موضع اللعب والرقص، عامية مُستهجنة...))<sup>(٨٦)</sup>.

وبعد، فلقد ألحَّ القنّوجي كثيرًا في التماس وجه الربط بين الاستعمالات المُؤدّة والاستعمالات القديمة، مرتضيًا حمل كثير من هذه المُؤدّات على سنن العرب من تجوّز، واشتقاق، وغيره من وجوه التصرف في الكلام، وهذا ما يتضح بجلاء من خلال إضافات القنّوجي في المُؤدّ.

ثالثًا: مادته اللغوية:

يعد القنّوجي من العلماء الذين اهتموا بالمُؤدّ، والدليل على ذلك مادته التي جمعها في كتابه، ففي الكتاب صدى لعنايته الواضحة بالمُؤدّ، حيث بلغت هذه الألفاظ (١٩٩) لفظًا، منها (٨٢) لفظًا مُؤدًّا مفردًا عربيًا، و (٨٩) لفظًا مُؤدًّا مركبًا عربيًا، و (٢٨) لفظًا مُؤدًّا معرّبًا مفردًا، و (٤) ألفاظ مُؤدّة مُعرّبة مركبة، ويمكن توزيعها توزيعاً معجمياً حسب أوائل حروفها على النحو التالي:

الحرف	المؤدّ المفرد العربي	المؤدّ المركب العربي	المؤدّ المفرد المُعرّب المركب
الهمزة	٨	١٣	٥
الباء	٦	٥	-
التاء	٦	٣	١
الثاء	-	-	-
الجيم	٤	٤	١
الحاء	٤	٣	-
الخاء	١	٨	١
الدال	١	٥	-

<sup>(٨٥)</sup> المعجم الوسيط مادة (هَجَنَ): ٩٧٤/٢.

<sup>(٨٦)</sup> لَفَّ القِمَاط: ص ٣٩.

-	-	-	-	الذال
-	-	٥	٢	الراء
-	١	٢	٣	الزاي
-	١	٥	٣	السين
-	١	٥	٣	الشين
-	-	١	١	الصّاد
-	-	-	-	الضّاد
-	١	١	٣	الطاء
-	-	-	-	الظّاء
-	-	١	٣	العين
-	-	١	٥	الغين
-	-	٢	٦	الفاء
-	٣	٢	٦	القاف
٢	٥	٧	٢	الكاف
-	-	٢	-	اللام
-	-	٨	١١	الميم
-	٢	٣	٤	النون
-	-	-	-	الهاء
-	-	-	-	الواو
-	١	٣	-	الياء

ويمكن تحليل مادته اللغوية على النحو الآتي:

١/ طريقته في عرض مادة المُولد:

ويمكن إيضاح طريقة القنوجي في عرض مادته من خلال النقاط الآتية:

أ/ ذكر معاني الألفاظ المُولدة: وهذا خاص بالألفاظ المُولدة حيث التزم في ذكر معاني كل الألفاظ التي أوردها، مثال ذلك قوله: ((تَوْقِيع: هو في الكتاب والأمر، مُولّد، وفي

التهديب<sup>(٨٧)</sup>: قال الليث<sup>(٨٨)</sup>: التَّوْقِيعُ: سَحَجٌ بِأَطْرَافِ عِظَامِ الدَّابَّةِ مِنَ الرُّكُوبِ، وَرَبْمَا تَحَاصَّ عَنْهُ الشَّعْرُ. فَذَبْتَ أَيْبُضَ. وَقِيلَ: إِنَّ تَوْقِيعَ المَوْقِعِ فِي الكِتَابِ المَكْتُوبِ مَأْخُوذٌ مِنْهُ؛ كَأَنَّهُ تَأْثِيرٌ فِي الأَمْرِ الذِّي كُتِبَ فِيهِ وَتَأْكِيدٌ لَهُ. وَالتَّوْقِيعُ: أَنْ يَلْحَقَ فِي الكِتَابِ شَيْئاً بَعْدَ الفِرَاقِ مِنْهُ. ذَكَرَهُ الخَفَاجِيُّ<sup>(٨٩)</sup>. وَكَذَلِكَ قَوْلُهُ: ((جَوَازٌ: مَعْرُوفٌ، وَبِمَعْنَى الإِمْكَانِ مِنَ كَلَامِ المَصْنُفِينَ لَا مِنَ كَلَامِ العَرَبِ. وَهُوَ يَسْتَعْمَلُ بِمَعْنَى الإِمْكَانِ الذَّاتِيِّ. وَقَدْ يَسْتَعْمَلُ بِمَعْنَى الاحْتِمَالِ العَقْلِيِّ...))<sup>(٩٠)</sup>.

ب/ ذِكْرُ الاستِعْمَالِ الأَصْلِيِّ ثَمَّ الاستِعْمَالِ المُوَلَّدِ: وَهَذَا خَاصٌّ بِالدَّلَالَاتِ المُوَلَّدَةِ؛ مِثَالُ ذَلِكَ قَوْلُهُ: ((إِدْعَانٌ: فِي اللُّغَةِ الإسْرَاعُ فِي الطَّاعَةِ، وَبِمَعْنَى الإِدْرَاكِ لَمْ يُسْمَعْ مِنَ العَرَبِ إِتْمَا أَحْدَثَهُ المَتَأَخَّرُونَ))<sup>(٩١)</sup>. وَكَذَلِكَ قَوْلُهُ: ((الرِّبَاطُ: مَلَازِمَةُ التَّغْرِ لِمَنْعِ العَدُوِّ. وَأَمَّا الرِّبَاطُ الذِّي يُبْنَى لِلْفُقَرَاءِ فَمُوَلَّدٌ...))<sup>(٩٢)</sup>.

ج/ عَرْضُ الآرَاءِ المَخْتَلِفَةِ: كَأَن يَكُونُ فِي اللُّفْظِ أَكْثَرَ مِنْ رَأْيٍ، فَيَعْرِضُ مَا دَارَ حَوْلَ هَذَا اللُّفْظِ مِنْ آرَاءٍ، ثَمَّ يَذْكَرُ الرَأْيَ الذِّي يَرْجِهُ، مِثَالُ ذَلِكَ قَوْلُهُ: ((بِطَاقَةٍ: مُوَلَّدَةٌ بِمَعْنَى رُقْعَةٍ صَغِيرَةٍ، وَتَطْلُقُ عَلَى حَمَامٍ تُعَلِّقُ بِهِ. قَالَ الخَفَاجِيُّ: هِيَ لُغَةٌ صَحِيحَةٌ وَقَعَتْ فِي الحَدِيثِ الشَّرِيفِ<sup>(٩٣)</sup>، وَقَالَ فِي فَهْمِ اللُّغَةِ: إِنَّهَا مُعَرَّبَةٌ مِنَ الرُّومِيَّةِ<sup>(٩٤)</sup>، وَفِي المَحْكَمِ: البِطَاقَةُ: الرُّقْعَةُ الصَّغِيرَةُ تَكُونُ فِي الثَّوْبِ رَقْمَ ثَمَنِهِ، حَكَاهُ شِمْرٌ، وَقَالَ: لِأَنَّهَا بِطَاقَةٌ مِنَ الثَّوْبِ<sup>(٩٥)</sup>. وَهَذَا خَطَأٌ؛ لِأَنَّ البَاءَ عَلَيْهِ حَرْفٌ جَرٌّ. وَالصَّحِيحُ مَا تَقَدَّمَ كَمَا حَكَاهُ الهَرُويُّ<sup>(٩٦)</sup>. أَقُولُ:

<sup>(٨٧)</sup> تهذيب اللغة: ٢٤/٣.

<sup>(٨٨)</sup> العين مادة (وَقَعَ): ٣٩٢/٤.

<sup>(٨٩)</sup> لَفَّ القِمَاطُ: ص ٤٣، وما ذكره ليس في شفاء الغليل. وهو في مقاييس اللغة مادة (وَقَعَ):

١٣٤/٦، والمخصّص: ٧/٤.

<sup>(٩٠)</sup> لَفَّ القِمَاطُ: ص ٦٢. وينظر أمثلة أخرى في لَفَّ القِمَاطِ (الخُسْبَان) ص ٦٣.

<sup>(٩١)</sup> المصدر نفسه: ص ٤٣.

<sup>(٩٢)</sup> المصدر نفسه: ص ٧٣. وينظر أمثلة أخرى في لَفَّ القِمَاطِ (ذَقْن) ص ٧٢، و (عَقَابِيل)

ص ١٠١.

<sup>(٩٣)</sup> صحيح الجامع، الألباني: ٣٦٦/١ رقم الحديث: (١٧٧٦).

<sup>(٩٤)</sup> فقه اللغة: ص ٢٠٩.

<sup>(٩٥)</sup> المحكم مادة (بَطَّقَ): ٢٩٥/٦.

<sup>(٩٦)</sup> شفاء الغليل: ص ٨٢، ويقارن بالغريبين: ١٨٩/١.

حديث البطاقة أخرجه الترمذي<sup>(٩٧)</sup>، وابن ماجه<sup>(٩٨)</sup> عن عبد الله بن عمرو بن العاص مرفوعاً، وهو في مشكاة المصابيح<sup>(٩٩)</sup>. وكذلك قوله: ((كُسَّ: الجر، ليس من كلام العرب، إنما هو مؤلَّد، قاله في القاموس<sup>(١٠٠)</sup>، وفي شرح المقامات لسلامة الأنباري: الكُسَّ والسُرْم لغتان مؤلَّدتان وليستا بعربيَّتين، وإنما يُقال: دُبِّرَ وفَرَجَ<sup>(١٠١)</sup>. قلت: في لفظة الكُسَّ ثلاثة مذاهب لأهل العربية: أحدهما هذا.

والثاني: أنه عربي؛ ورَجَّحه أبو حيان في تذكرته<sup>(١٠٢)</sup>، ونقله الإسنوي في المهمات<sup>(١٠٣)</sup>، وكذا الصَّغاني في كتاب خلق الإنسان<sup>(١٠٤)</sup>، ونقله الزركشي في مهمات المهمات<sup>(١٠٥)</sup>.

والثالث: أنه فارسي مُعَرَّب، وهو رأي الجمهور؛ منهم المُطَرِّزي في شرح المقامات<sup>(١٠٦)</sup>. قال السيوطي: وقد نقلت كلامهم في الكتاب الذي ألفته في مراسم النكاح<sup>(١٠٧)</sup>. قلت: ولعل رأي الجمهور هو الصواب<sup>(١٠٨)</sup>.  
د/ التنبيه على اللفظ المؤلَّد إذا كان أصله ليس بعربي<sup>(١٠٩)</sup>: حيث نَبَّه عليها بتعابير عدة، يظهر ذلك في قوله: عَرَّبَهُ المُحدِّثون<sup>(١١٠)</sup>، وعَرَّبَهُ المُؤلِّدون<sup>(١١١)</sup>، ومُعَرَّب

<sup>(٩٧)</sup> سنن الترمذي: ٣٧٩/٤ رقم الحديث: (٢٦٣٩).

<sup>(٩٨)</sup> سنن ابن ماجه: ٤٣٧/٢ رقم الحديث: (٤٣٠٠).

<sup>(٩٩)</sup> لَفَّ القِمَاط: ص ٤٧، ويقارن بمشكاة المصابيح، التبريزي: ١٥٤٢/٣ رقم الحديث: (٥٥٥٩).

<sup>(١٠٠)</sup> القاموس المحيط: ص ٥٧٠.

<sup>(١٠١)</sup> لم أقف على نسخة محققة لشرح المقامات، وينظر: المزهري: ٢٤٧/١.

<sup>(١٠٢)</sup> تذكرة النحاة: ص ٥٩، ولم يذكر ترجيحاً كما ذكر.

<sup>(١٠٣)</sup> المهمات في شرح الروضة والرافعي: ٥٠٢/٧.

<sup>(١٠٤)</sup> مقالات أجمل الإصلاحي، حول كتاب خلق الإنسان للصغاني: ص ١٣٩. ولم أقف على

نسخة محققة لكتاب خلق الإنسان.

<sup>(١٠٥)</sup> لم أقف على نسخة محققة لمهمات المهمات.

<sup>(١٠٦)</sup> الإيضاح في شرح مقامات الحريري: ص ٥٤٩.

<sup>(١٠٧)</sup> المزهري: ٢٤٧/١.

<sup>(١٠٨)</sup> لَفَّ القِمَاط: ص ١١٦-١١٧.

<sup>(١٠٩)</sup> وسيأتي تفصيله في إضافات القنوجي في المؤلَّد في هذا المبحث.

<sup>(١١٠)</sup> المصدر نفسه: ص ٣٩ (أنموذج)،

<sup>(١١١)</sup> المصدر نفسه: ص ٣٩ (أقسام).

مُؤلِّد<sup>(١١٢)</sup>، وعَرَّبَه المتأخرون<sup>(١١٣)</sup>، وعَرَّبَه أهل التوقيت وأرباب الأوصاح<sup>(١١٤)</sup>.  
 هـ/ التنبيه على أصل الألفاظ المؤلِّدة الأعجمية<sup>(١١٥)</sup>: لم يلتزم في إيرادها لهذا النوع من  
 الألفاظ منهجاً واحداً من حيث أصلها أو نسبتها إلى لغتها الأصلية، فتارة أجدّه يذكر اللفظ  
 ويذكر اللغة التي عَرَّبَ منها، وفعل ذلك في (٤) ألفاظ، مثال ذلك قوله: ((بَاغ: فارسي،  
 عَرَّبَه المؤلِّدون...))<sup>(١١٦)</sup>. وكذلك قوله: ((كَيْمِيَاء: لغة مؤلِّدة من اليونانية...))<sup>(١١٧)</sup>.  
 وتارة أجدّه يذكر اللفظ وأصله دون ذكر اللغة التي عَرَّبَ منها، حيث فعل ذلك في (٢١)  
 لفظة، ومن أمثلة ذلك قوله: ((بَوْدَقَة: مؤلِّد، مُعَرَّب (بَوْتَة) ...))<sup>(١١٨)</sup>. وكذلك قوله:  
 ((تُرْكُش: ... عَرَّبَه المؤلِّدون...))<sup>(١١٩)</sup>، فإذا تأملنا الألفاظ التي نسبتها إلى لغتها الأصلية،  
 نجد أن أكثر هذه الألفاظ نسبتها إلى الفارسية؛ ولعل هذا – كما ذكرت سابقاً – راجع إلى  
 معرفته وعلمه باللغة الفارسية.

## ٢/ شواهد:

استشهد القنوجي بأشعار المؤلِّدين في مواضع من كتابه، حيث بلغت هذه المواضع  
 (١١) موضعاً.  
 حمل القنوجي في كتابه عدداً من النماذج المؤلِّدة المؤيدة بشواهد من أشعار  
 المؤلِّدين، فألاحظه بعد أن يدون اللفظ الجديد، ويكشف عما أصابه من تغيير، يذكر  
 شواهد من أشعار المحدثين، ومن أمثلة ذلك قوله: ((وُصُول: مؤلِّدة عامية لم يستعملها  
 متقدم ولا متأخر، إلا أنها وقعت في الأشعار النازلة كثيراً، كقول تقي الدين السبروجي  
 (ت ٥٦٩٣هـ) في قصيدة له:

<sup>(١١٢)</sup> المصدر نفسه: ص ٥٣ (بَاذْهَنْج) .

<sup>(١١٣)</sup> المصدر نفسه: ص ١١٥ (قَصْنَطَل) .

<sup>(١١٤)</sup> المصدر نفسه: ص ٥٤ (بِنْكَام) .

<sup>(١١٥)</sup> وسيأتي تفصيله في إضافات القنوجي في المؤلِّد في هذا المبحث.

<sup>(١١٦)</sup> لَفَّ القِمَاط: ص ٥٣

<sup>(١١٧)</sup> لَفَّ القِمَاط: ص ١١٥، وينظر أمثلة أخرى في لف القِمَاط (كَبَاب) ص ١٢١، (تَيْلُوفَر) ص ١٣٠.

<sup>(١١٨)</sup> المصدر نفسه: ص ٥٤.

<sup>(١١٩)</sup> المصدر نفسه: ص ٥٦، وينظر إلى أمثلة أخرى في لَفَّ القِمَاط (سَبْرَج) ص ٨٥، و (طَخَز) ص ٩٧.



نَعْمَ بَوَصْلِكَ لِي فَهَذَا وَقْتَهُ      يَكْفِي مِنَ الْهَجْرَانِ مَا قَدْ ذُقْتَهُ  
أَنْفَقْتُ عُمْرِي فِي هَوَاكَ وَلَيْتَنِي      أُعْطِيَ وَصُولًا بِالَّذِي أَنْفَقْتُهُ... ((١٢٠))

وكذلك قوله ((شغسعة الشمس: بمعنى انتشار ضوئها، لم يُسمع من العرب... لكنها وردت عند الشريف الرضي<sup>(١٢١)</sup>، ومهيار<sup>(١٢٢)</sup>، والصوري<sup>(١٢٣)</sup>، والعلامة الشامي<sup>(١٢٤)</sup>). وفيما يلي ترتيب زمني للشعراء المؤلدين الذين استشهد بهم القنوجي في قسم المؤلّد:

اسم الشاعر	وفاته	رقم الصفحة
أبو نّواس	٥١٩٩	١٥٨
علي بن الجهم	٥٢٤٩	١٠١
ابن الرّوميّ	٥٢٨٣	١٤٢
ابن الحجاج	٥٣٩١	٩٦
أبو الفتح البستيّ	٥٤٠٠	٩١
الشّريف الرّضيّ	٥٤٠٦	١٥٣
مهيار الدّيلمّي	٥٤٢٨	١٥٣

(١٢٠) لَفَ الْقِمَاطِ: ص ١٣٧. والأبيات منسوبة له في كتاب: ثمرات الأوراق في المحاضرات، ابن حجة الحمويّ: ٣٨/٢، ونَفَحَ الأزهار في منتجات الأشعار، شاعر البتلونيّ: ص ٢٤.

(١٢١) قال في ديوانه: ٢٤٥/١ ((ضَوْءٌ تَشَعَّعَ فِي سَوَادِ ذَوَائِبِي لَا أَسْتَضِيءُ بِهِ وَلَا أَسْتَضِيحُ)).

(١٢٢) قال في ديوانه: ٢٠٨/٢ ((يُورِي الدُّجَى بِمَوْقِدٍ مِنْ جُودِهِ الْمُشَعَّعِ)). وهو مهيار بن مرزويه، أبو الحسن (أو أبو الحسين) الدّيلمّي (ت ٥٤٢٨هـ): شاعر كبير، في معانيه ابتكار، وفي أسلوبه قوّة. الأعلام: ٣١٧/٧.

(١٢٣) البيت منسوب في شفاء الغليل: ص ١٨٥، وقصد السبيل: ١٩٩/١ ((وَتَشَعَّسَعَتْ مِنْ شَمْسِهِ عَوَاعٍ شَمْسٌ لَهَا مَكْسُوفَةٌ صَفْرَاءٌ)). ولعله عبد المحسن بن محمد بن أحمد بن غالب الصّوريّ، أبو محمد، ويلقب بابن غلبون (ت ٥٤١٩هـ): شاعر، حسن المعاني، له ديوان شعر. الأعلام: ١٥٢/٤.

(١٢٤) لَفَ الْقِمَاطِ: ص ١٥٣. قال في سبل الهدى والرشاد في سيرة خير العباد: ٧١/١ ((يُشَاهَدُ فِي عَدَنِ ضِيَاءٍ مُتَشَعِّعًا يَزِيدُ عَلَى الْأَنْوَارِ فِي النَّوْرِ وَالْهُدَى)). وهو محمد بن يوسف بن علي بن يوسف، شمس الدين الشّامي (ت ٥٩٤٢هـ): محدث، عالم بالتاريخ، من كتبه: عقود الجمان، ومطلع النور في فضل الطور، وإتحاف الراغب الواعي. الأعلام: ١٥٥/٧.

١٦٠	٥٦٩٢	مُحيي الدين بن عبد الظاهر
١٣٧	٥٦٩٣	تقي الدِّين السِّرْوَجِيّ
٦٣	٥٧٥١	ابن القِثْمِ
١٠٢	٥٨٥٩	محمد بن حسن النّوَّاجِيّ

#### رابعًا: إضافات القنّوجي في المؤلّد:

لا شك أن القنّوجي قد أضاف إلى المكتبة العربية جديدًا بكتابه الذي يُعد ثاني مؤلّف - حسب علمي- بعد مؤلّف الخفاجي (شفاء الغليل) أفرد فيه قسمًا خاصًا للألفاظ المؤلّدة، بعد أن كان الحديث عن هذه الألفاظ متناثرًا في بطون المصادر.

لقد اعترف القنّوجي بحركة التوليد في اللغة، ويرى أن المؤلّد يمكن حمله على ما جاء في سنن العرب في كلامها بأي وجه من الوجوه، وبهذا الصدد يمكن القول إنه اعتمد في توليد الألفاظ على عدد من الطرق يمكن تقسيمها إلى أنواع ثلاثة، الأول منها هو التوليد الشكلي الذي يعتمد على الاشتقاق والنحت والتركيب، والثاني هو التوليد الدلالي الذي يعتمد على المجاز، والثالث هو التوليد بالاقتران الذي يعتمد على المُعَرَّب الذي دخل إلى العربية بعد عصور الاحتجاج. ويمكن تفصيلها على النحو التالي:

#### ١/ التوليد الشكلي:

عند النظر إلى مادة القنّوجي في كتابه نجده حمل ألوانًا عديدة من التوليدات الشكليّة التي تعتمد على توليد أشكال أو صور لغوية جديدة عن طريق الاشتقاق أو النحت أو التركيب، والتي لم تعرفها العربية الفصحى، مثال ذلك قوله: (فوّارة الماء) <sup>(١٢٥)</sup>. وقوله في ((بَقَال: لبائع الأُطعمة...)) <sup>(١٢٦)</sup>. وهذه المؤلّدات لها نظائر في العربية، قال سيبويه: ((أما ما يكون صاحب شيء يعالجه، فإنه مما يكون (فَعَالًا) ، وذلك قولك لصاحب الثياب: ثَوَاب، ولصاحب العَاج: عَوَاج، ولصاحب الجَمَال التي يُنْقَل عليها: جَمَال... ، وذا أكثر من أن يُحصى)) <sup>(١٢٧)</sup>. وقال المُبرّد: ((وقولك لصاحب العِطْر: عِطَار، ولصاحب البَز:

<sup>(١٢٥)</sup> ألف القمّاط: ص ١٠٦.

<sup>(١٢٦)</sup> المصدر نفسه: ص ٣٥٨.

<sup>(١٢٧)</sup> الكتاب: ٣/٣٨١.

بَرَاز...))<sup>(١٢٨)</sup>. وقال الرّضي: (فَعَّال) الذي بمعنى كذا لا يجئ إلا في صاحب شيء يزاول ذلك الشيء ويعالجه ويلازمه بوجه من الوجوه، إما من جهة البيع كالْبِقَال، أو من جهة القيام بحاله كالجَمَال والبَعَال، أو باستعماله كالسِّيف، أو غير ذلك))<sup>(١٢٩)</sup>.

وكذلك قوله في ((أَيْش: بمعنى أي شيء؟ خُفِّف منه... وصرحوا بأنه سُمِعَ عن العرب كما يقال: وَيَلْمَهُ في معنى: ويل لأمه على الحذف؛ لكثرة الاستعمال))<sup>(١٣٠)</sup>. لكن ((هذا الاستعمال ليس بغريب عن كلام العرب، وربما كانت مستعملة عندهم في زمن الفصاحة، وهي مُخْتَزَلَةٌ من (أي شيء) الاستفهامية...، والاختزال أو قطع الحروف لكثرة الاستعمال جاء عن العرب، فقد قالوا (حَاشَ اللهُ) في (حاشى الله)، وقالوا (لا أدر) في (لا أدري)، وقالوا (سو ترى) في (سوف ترى)...، وكل هذا وإن كان مُوَلَّدًا فقد جرى على ألسنة العرب الفصحاء، فأسله أقلام الكتّاب، بلا لُكْنَة))<sup>(١٣١)</sup>.

أما الكلمات التي وُلِدَت توليدًا شكليًا عند القنّوجي لكنها على غير القياس-وهذا قليل عنده- تصرفهم في قوله: (ماهيّة): بمعنى الحقيقة، نسبة إلى ما هو، مُوَلَّدَة، لم تُسْمَع...))<sup>(١٣٢)</sup>، ((وهذه الكلمة خارجة عن القياس من جهتين: الأولى: من جهة المعنى، فالكلمة منسوبة إلى كلمتين مُرَكَّبَتين (ما) و (هو)، ولا نجد لهذه الكلمة أثرًا في المعاجم العربية إلا بعد إعادتها إلى أصلها، أما (ما) فتدل على معانٍ منها: الاستفهام، والنفي، والشَّرْط، والتعجب، والمصدرية، كما تأتي موصولة<sup>(١٣٣)</sup>، أما (هو) فضمير المفرد المذكر الغائب. وفي كلا العنصرين اللذين تكونت منهما الكلمة لا تكاد تُلْمَح الدلالة الجديدة للكلمة المنسوبة إليهما، إذ تدل (ماهيّة) على حقيقة الأمر))<sup>(١٣٤)</sup>. كما ذكر القنّوجي. ((أما من جهة اللفظ فالمعروف في قواعد التّسبب أن المنسوب إليه إذا كان

<sup>(١٢٨)</sup> المقتضب: ١٦١/٣.

<sup>(١٢٩)</sup> شرح الشافية: ٨٥/٢.

<sup>(١٣٠)</sup> لَفَّ القِمَاط: ص ٣٨.

<sup>(١٣١)</sup> شهاب الدين الخفاجي وجهوده اللغوية: ص ٢٥٦، ورد العائمي إلى الفصيح: ص ٢٤-٢٥، وتصحيح التصحيح: ص ١٤١، وذيل فصح ثعلب: ص ٢٥.

<sup>(١٣٢)</sup> لَفَّ القِمَاط: ص ١٢٩.

<sup>(١٣٣)</sup> حروف المعاني والصفات: ص ٥٣.

<sup>(١٣٤)</sup> ينظر بتصرّف: شهاب الدين الخفاجي وجهوده اللغوية: ٢٥٨-٢٥٩.

مُرَكَّبًا يُنسَب إلى صدره دون عجزه<sup>(١٣٥)</sup>، قال الرضِّي<sup>(١٣٦)</sup>: اعلم أن جميع أقسام المركبات المركبات يُنسَب إلى صدرها، سواء كانت جُملة محكية كتأبُّط شرًّا، أو غير جملة، وسواء كان الثاني في غير جملة متضمنًا للحرف كخمسة عشر، وبيت بيت، أو لا، كبعلبك<sup>(١٣٧)</sup>.

وكذلك قوله: (كَمِيَّةٌ وَكَيْفِيَّةٌ)<sup>(١٣٨)</sup>. لكنها غير مستعملة في العربية، قال ابن سيِّده: ((وهذا غير مستعمل في لغة العرب، إنما يقولونه بوسيط كقولهم: فعل كذا على جهة العدل، وعلى جهة الجور، وعلى جهة السهو، وعلى جهة الخير، وعلى جهة الشر، ولا يقولون على العدائية، ولا على الجورِيَّة، ولا على الخيرِيَّة، ولا على الشرِيَّة))<sup>(١٣٩)</sup>.

والمتمأل للألفاظ المؤدَّة التي أوردها القَوَّجِيَّ يجد النحت قد ظهر عنده في التوليد الشكلي، والنحت - كما تقدَّم -: ((أن تؤخذ كلمتان وتُنحت منهما كلمة تكون آخذة منهما جميعًا))<sup>(١٤٠)</sup>، ومن أمثلة ذلك قوله: ((فذلَّكَ: لفظة منحوتة مؤدَّة، وليست مُعَرَّبَةً، وهي جملة الحساب؛ لقولهم فيها: فذلَّكَ كذا...))<sup>(١٤١)</sup>. وكذلك قوله في: ((طَلَبَق: قال: أطال الله بقاءك، مؤدَّة...))<sup>(١٤٢)</sup>.

## ٢ / التوليد الدلالي:

التوليد الدلالي ((هو إبداع لدلالات جديدة تُلقت إلى قدرة لغوية دلالية تستقيم وفق نسقية منتظمة))<sup>(١٤٣)</sup>. وهو أن يشتق المؤدَّدون الكلمة من الألفاظ العربية المعروفة قديمًا، وتتغير دلالة هذه الكلمة عند اشتقاقها، فتصبح مؤدَّة، فعلى سبيل المثال قوله: ((فَلَق: هو في اللغة بمعنى الاضطراب، والمؤدَّدون يستعملونه بمعنى مَعْقِد الجرام الذي

<sup>(١٣٥)</sup> الكتاب: ص ٣٧٧.

<sup>(١٣٦)</sup> شرح الشافية: ٧٢-٧١/٢.

<sup>(١٣٧)</sup> شهاب الدين الخفاجي وجهوده اللغوية: ص ٢٥٩.

<sup>(١٣٨)</sup> المصدر نفسه: ص ١٢٢.

<sup>(١٣٩)</sup> المخصص: ٢٧٨/٤.

<sup>(١٤٠)</sup> دراسات في فقه اللغة: ص ٢٤٤-٢٤٥.

<sup>(١٤١)</sup> لفَّ القمات: ص ١٠٦.

<sup>(١٤٢)</sup> المصدر نفسه: ص ٩٤. وينظر أمثلة أخرى في لفَّ القمات (عَبْدَلِي): ص ٣٦٥.

<sup>(١٤٣)</sup> نسقية التوليد الدلالي في المجاز، رائد طافش: ص ١.

يدخل فيه...))<sup>(١٤٤)</sup>. وقوله: ((دَقَن: هو في الأصل مجتمع اللحين، واستعماله بمعنى اللحية من كلام المُؤلّدين))<sup>(١٤٥)</sup>. وكذلك قوله: ((مَنْصِب: في كلام المُؤلّدين: ما يتولاه الرجل من العمل، كأنه محل لنصبه، ويطلقونه على أثافي القدر من الحديد، وإنما هو في الكلام القديم الفصيح بمعنى الحَسَب والشَّرَف، ولم يستعملوه بهذا المعنى...))<sup>(١٤٦)</sup>. وكلمة ((أَدَب: وهو عند العرب ما يحسُن من الأخلاق وفعل المكارم. واصطاح الناس بعد الإسلام بمدة طويلة على تسمية العالم بالشَّعْر أدبياً، وعلوم العربية أدباً. وذلك مؤلّد))<sup>(١٤٧)</sup>. وقال في كلمة ((طَرَح: هو عند المُؤلّدين ثوب غليظ فيه أعلام، وفي اللغة العربية إنما هو الرَّمي))<sup>(١٤٨)</sup>.

وقد ظهر في التوليد الدلالي عند القنّوجي ما يسمى بالتوليد المجازي، وهو ((كل كلمة أريد بها غير ما وقعت له في وضع واضعها، لملاحظة بين الثاني والأول، فهي مجاز))<sup>(١٤٩)</sup>. ومن أمثلة ذلك قوله في: ((مخَاَرَة: بكسر الميم، صَدَف صغير، واستعمله المُؤلّدون بمعنى هودج صغير على طريق التشبيه))<sup>(١٥٠)</sup>. وقوله في: ((مَقَامَة: واحدة المقامات بفتح الميم المعروفة في صناعة الأدياء والوعاظ، مؤلّدة مُحدّثة، لم تقع في كلام أحد من المتقدمين، لكن لها وجه من المجاز))<sup>(١٥١)</sup>. وقوله في: ((تَعْمِير: زيادة العمر، وأما من عمارة البناء قالوا: إنه لم يسمعه، وخطّوا من استعمله، ولكن في كتاب الذيل والصلة للصَّغاني: التعمير: جودة نَسْج الثوب، وحُسْن غزله، ولينه<sup>(١٥٢)</sup>. فعليه هو يختص بالعمر، وأحكام النَّسْج وأحكام البناء متقاربان؛ فيسهل التجرّز والتَّسْمَح فيه))<sup>(١٥٣)</sup>. ولم يكتف القنّوجي بالتوليد الدلالي المجازي في الصيغ المفردة، بل تعدّا ذلك إلى

<sup>(١٤٤)</sup> المصدر نفسه: ص ١١٥.

<sup>(١٤٥)</sup> المصدر نفسه: ص ٧٢.

<sup>(١٤٦)</sup> لَفَّ القِمَاط: ص ١٢٤.

<sup>(١٤٧)</sup> المصدر نفسه: ص ٤١.

<sup>(١٤٨)</sup> المصدر نفسه: ص ٩٧.

<sup>(١٤٩)</sup> أسرار البلاغة، الجرجاني: ص ٣٥١.

<sup>(١٥٠)</sup> لَفَّ القِمَاط: ص ١٣٠.

<sup>(١٥١)</sup> المصدر نفسه: ص ١٢٩.

<sup>(١٥٢)</sup> التكملة والذيل والصلة مادة (عَمَرَ): ١٢٩/٣.

<sup>(١٥٣)</sup> لَفَّ القِمَاط: ص ٥٥.

ذُكر الألفاظ المركبة من عبارات أدبية، وأمثال مُؤدّة، وتعبيرات مُحدثة، والذي عقد له فصلاً يُعد -حسب علمي- أول من عقده في هذه التراكيب المُؤدّة، ومن أمثلة ذلك قوله: ((ضَرَبُ إِلَى الْبَيَاضِ: أَي مَالٌ إِلَيْهِ، وَيُسْتَعْمَلُ فِي الْأَلْوَانِ، يُقَالُ: لَوْنُهُ يَضْرِبُ إِلَى الْخَضْرَاءِ، أَي: يَقْرُبُ مِنْهَا وَيَمِيلُ إِلَيْهَا، وَهُوَ اسْتِعْمَالٌ شَائِعٌ، وَقَدْ يُحَدَفُ (ضَرَبُ) ، وَيُقَالُ: إِلَى الْبَيَاضِ، وَكَأَنَّهُ مَجَازٌ))<sup>(١٥٤)</sup>. وكذلك قوله: ((اسْتَنْعَجَتِ الدِّنَابُ: يُقَالُ لِلْعَدُوِّ الَّذِي يُبْذِي الصَّدَاقَةَ))<sup>(١٥٥)</sup>. وفي قوله: ((أَذَانُ الْجَيْطَانِ: النَّمَامُ، وَمَنْ يَسْتَرْقِ السَّمْعَ، يُقَالُ: لِلْحَيْطَانِ أَذَانٌ))<sup>(١٥٦)</sup>. وكذلك قوله: ((بُنْتُ النَّارِينَ: يُقَالُ لِلْمَرْقَةِ الْمُسَخَّنَةِ))<sup>(١٥٧)</sup>. فكل هذه التراكيب والتعبيرات مُؤدّة مجازية، ولها أيضاً في التراث اللغوي مؤلفات، وكذلك في العصر الحديث<sup>(١٥٨)</sup>.

### ٣/ التوليد بالاقتراض:

التوليد بالاقتراض ((هو عملية إدخال أو استعارة ألفاظ أو غيرها من لغة إلى أخرى))<sup>(١٥٩)</sup>، وهو أن ينقل المُؤلّدون الكلمة إلى اللغة العربية من لغة أجنبية، وقد رصد القنّوجي ما دخل العربية من لغات أجنبية، حيث بلغت هذه الألفاظ (٢٥) لفظة، منبهاً على مستوى هذه المُؤلّدات بتعبيرات تميزها عن المُعرّبات القديمة بقوله: "عَرَبَهُ الْمُؤلّدون" و "عَرَبَهُ المُحدثون" و "عَرَبَهُ المتأخرون"، ومن أمثلة ذلك قوله: ((أَنْمُودَجٌ: ... لم تُعَرَّبَهُ العرب قديماً، ولكن عَرَّبَهُ المُحدثون))<sup>(١٦٠)</sup>. وقوله: ((أَقْسِمًا: ... مُعَرَّبٌ (أَبْسِمًا) عَرَّبَهُ الْمُؤلّدون))<sup>(١٦١)</sup>. وقوله: ((خَانَفَاهُ: ... مُعَرَّبٌ، مُؤلّدٌ، استعمله المتأخرون))<sup>(١٦٢)</sup>.

<sup>(١٥٤)</sup> أَلْفَ الْقِمَاطِ: ص ١٥٥.

<sup>(١٥٥)</sup> المصدر نفسه: ص ١٤٢.

<sup>(١٥٦)</sup> المصدر نفسه: ص ١٤٤.

<sup>(١٥٧)</sup> المصدر نفسه: ص ١٤٥. وينظر أمثلة أخرى في أَلْفَ الْقِمَاطِ: (جَزَّ النَّارَ إِلَى قُرْصَه)

ص ١٤٧، و (خَفِيفَ الشَّفَةِ) ص ١٤٨، و (سَاكِنَ الرِّيحِ) ص ١٥٣.

<sup>(١٥٨)</sup> منها: ثمار القلوب في المضاف والمنسوب، للثعالبي (ت ٥٤٢٩)، ومجمّع الأمثال، للميداني

(ت ٥١٨٥)، والمستقصى في أمثال العرب، للزمخشري (ت ٥٥٣٨)، والمؤلفات الحديثة،

مثل: موسوعة أمثال العرب، لإميل يعقوب، ومعجم الأمثال العربية، لمحمود إسماعيل

صيني.

<sup>(١٥٩)</sup> تعريب الألفاظ والمصطلحات وأثره في اللغة والأدب، سميح أبو مغلي: ص ٤١.

<sup>(١٦٠)</sup> أَلْفَ الْقِمَاطِ: ص ٣٩.

<sup>(١٦١)</sup> المصدر نفسه: الصفحة نفسها.

لقد دَوّن القنوجي بعض الألفاظ المُعرّبة التي اعترأها شيء من التصرف في كلام المُؤلّدين، سواء كان هذا التصرف بالاشتقاق منه، أو بتغيير دلالاته، أما ما صرفوه بالاشتقاق فمثاله في قوله: ((الْقُرْطَق: مُعَرَّب كُرْتِه، وهو لباس قصير، والمُؤلّدون صرّفوه في أشعارهم، والجمع قُرَاطِق))<sup>(١٦٣)</sup>. وكذلك في كلمة ((قِرْمِيد: مُعَرَّب رومي، وأصله بالرومية (كِرْمِد) ، وهو أجْر أو شيء يشبهه، أو شيء كالجص يُطلى به، أو حجارة مُحَرّقة، أو خزف مطبوخ، وتصرفوا فيه، يقال: ثوب مُقَرّمَد بالزعفران أي: مَطْلِي))<sup>(١٦٤)</sup>. وقال في كلمة ((زَرْفِين: قال أبو هلال<sup>(١٦٥)</sup>: أظنه أعجمياً وقد صرّفوه. وقال الجوهرى<sup>(١٦٦)</sup>: بالضم وبالكسر حلقة الباب، وقد زَرَفَن صدغيه: جعلهما كالزرفين))<sup>(١٦٧)</sup>.

أما الألفاظ المُعرّبة التي تغيرت دلالاتها عند المُؤلّدين، فمنها قوله: ((شَاهِين: الصَّقر: ليس بعربي، وقد عربوه، واستعملوه بمعنى لسان الميزان...))<sup>(١٦٨)</sup> وكذلك قوله ((دَسْت: مُعَرَّب (دَسْت) ، وهي الصحراء، واستعمله المتأخرون بمعنى الديوان ومجلس الوزارة...))<sup>(١٦٩)</sup>.

هذه هي أشكال التوليد التي ظهرت عند القنوجي. وبموازاة هذا الطرح، فقد جعل لما يراه صحيحاً من كلام العامة مكاناً في كتابه، حيث بلغت الألفاظ العامية التي صرح بها (٢٢) لفظة، منها (٨) ألفاظ عربية مفردة، و (٩) ألفاظ مركبة، و (٥) ألفاظ عامية مفردة مُعَرّبه<sup>(١٧٠)</sup>.

ولقد نبّه على أن هناك ألفاظاً عربية أو مُعَرّبة أو مُولّدة طرأ عليها بعض التغييرات في كلام العامّة، سواء كان هذا التغيير شكلياً بإبدال حرف أو أكثر من حروف الكلمة، أو

<sup>(١٦٢)</sup> المصدر نفسه: ص ٦٧.

<sup>(١٦٣)</sup> المصدر نفسه: ص ١٠٨.

<sup>(١٦٤)</sup> المصدر نفسه: الصفحة نفسها.

<sup>(١٦٥)</sup> التلخيص في معرفة الأشياء: ص ١٨٤.

<sup>(١٦٦)</sup> الصحاح مادة (زَرْفَن) : ٢١٣١/٥

<sup>(١٦٧)</sup> لَفّ القِمَاط: ص ٧٧.

<sup>(١٦٨)</sup> المصدر نفسه: ص ٩٠.

<sup>(١٦٩)</sup> المصدر نفسه: ص ٦٩.

<sup>(١٧٠)</sup> تصنيفها في ملاحق هذا المبحث.

في تغيير الحركات، أو في تخفيف المُشَدَّد، أو بتثديد المُخَفَّف، أو بتقديم بعض الحروف على بعض، أو تغيير دلالي ابتعد في استعماله العام عن العلاقات التي يراعيها العرب في مجازاتهم.

فالتغيير الشكلي يظهر في قوله: ((أَثُونُ: بالتثديد: موقد النار... والعامّة تخففه))<sup>(١٧١)</sup>. وقوله: ((بَهْرَجَ: مُعْرَبٌ (نَبْهَرَه) أي: باطل، ومعناه الرُّغْل... والعامّة تقول (نَبْهَرَجَ)))<sup>(١٧٢)</sup>. وقوله: ((بَفْسَمَاطُ: خبز يابس، مُؤَدَّد، وعوام المغرب يقولون: بَشَمَاط))<sup>(١٧٣)</sup>. وقوله: ((تَجِيرُ: عُصارة التمر، مُعْرَبٌ، والعامّة تقول: تَجِيرُ، وهو خطأ))<sup>(١٧٤)</sup>.

أما التغيير الدلالي فيظهر في قوله: ((بَطٌّ: واحدة البطة، نوع من الإوز، ليس بعربي محض، والبطة القارورة: عربي صحيح، والعامّة تطلقه على ما يوضع فيه السمن ونحوه))<sup>(١٧٥)</sup>. وقوله: ((قَفْسٌ: خُفٌّ قُطِعَ ولم يُحْكَمْ، مُعْرَبٌ (كَفْسٌ)، ومنه قول العامّة: قَفْسٌ للكلام الذي لا أصل له))<sup>(١٧٦)</sup>.

ومن خلال ما تقدّم يمكن القول بأن العامّي عند القنّوجي انقسم إلى ثلاثة أقسام:  
الأول: قد يكون لحناً وخطأ، ومثاله كما تقدّم.

الثاني: قد يكون صِرْفًا، مثال ذلك قوله: ((طلاه فانطلى: ظاهر، وأما قولهم: "فلان لا ينطلي"، أي لا يُحسن ويروج حاله، فعاميّة صِرْفَة...))<sup>(١٧٧)</sup>.

الثالث: قد يكون صوابًا كما في كلمة (أوراه)، إنه بمعنى (أراه) عاميّة، وقد صوّبه مستدلًا على قراءة ((الحسن البصري (سأورِيكُمْ) بواو خالصة بعد الهمزة، وفيها تخريجات، أحدهما قاله الزمخشري<sup>(١٧٨)</sup>: وهي لغة فاشية بالحجاز، يُقال: أورني كذا، وأورِيته، فوجهه أن يكون من أورِيْتُ الرُّنْد، فإن المعنى: بيّنه وأيزه لأستبيه. والثاني

<sup>(١٧١)</sup> لَفَّ القِمَاط: ص ٣٨.

<sup>(١٧٢)</sup> المصدر نفسه: ص ٤٥.

<sup>(١٧٣)</sup> المصدر نفسه: ص ٥٣.

<sup>(١٧٤)</sup> المصدر نفسه: ص ٥٧.

<sup>(١٧٥)</sup> المصدر نفسه: ص ٥٠.

<sup>(١٧٦)</sup> المصدر نفسه: ص ١١١.

<sup>(١٧٧)</sup> لَفَّ القِمَاط: ص ١٥٥.

<sup>(١٧٨)</sup> الكشّاف: ١٥٨/٢.



ذكره ابن جنّي<sup>(١٧٩)</sup>: وهو أنه على الإشباع فيتولّد منها الواو، قال: وناسب هذا كونه موضع تهديد ووعيد فاحتمل الإتيان بالواو...<sup>(١٨٠)</sup>. وكذلك قوله ((زئيق: مُعَرَّب... ومنه شيء مُزَوَّق بمعنى مُزَيَّن، وليس بخطأ كما ظنّه بعضهم، لكنها عاميّة مُبتدلة))<sup>(١٨١)</sup>.

ومن خلال ما سبق يمكن توجيه موقف القنّوجي من ألفاظ العامّة، فأجده في بعض المواضيع يريد أن يُخلّص الألفاظ العربية والمُعَرّبة والمُؤلّدة من الشوائب التي علقت بها من الألفاظ العاميّة، التي يمكن القول أنها ألفاظ استعصى على القنّوجي إرجاعها إلى قواعد اللغة، أو حملها على ما جاء في سنن العرب في كلامها وتارة أجده في بعض المواضيع ينص على أنه صواب<sup>(١٨٢)</sup>.

ومما يجب الإشارة إليه أن القنّوجي حشد في كتابه عدداً من لغات العرب، وهذا يعكس إنه يرى من أسباب قبول الألفاظ المُؤلّدة والعاميّة موافقتها لهجة من لهجات العرب<sup>(١٨٣)</sup>، حيث أورد لغات عربية كجمير وربيعة واليمن، ولهجات من أقاليم عربية كلهجة أهل المغرب، وأهل مصر، وأهل الشام، وغيرها<sup>(١٨٤)</sup>، وفيما يلي سأذكر اللغات اللهجات التي أوردتها في كتابة مرتبة حسب كثرتها:

#### ١/ اللغات:

لقد ذكر القنّوجي بعضاً من لغات العرب ولهجاتهم، وهذا دليل على أنه يقر بتفصيح المُؤلّد، ويرى أن ما وافق لهجة من لهجات العرب يعد فصيحاً، ولم يتشدد كما فعل بعض اللغويين. ولكن قبل الحديث عن اللغات واللهجات التي أوردتها في كتابه، لا بد من الإشارة إلى أن العلماء العرب القدامى لم يستعملوا مصطلح (اللهجة) كما هو معروف الآن في الدرس اللغوي، بل كانوا يطلقون على اللهجة (لغة)، وقد نهج القنّوجي نهج القدامى باستعمال مصطلح (اللغة) ولم يستعمل مصطلح (اللهجة)؛ لذا سأستخدم مصطلح (اللغة) في الظواهر اللغوية للقبائل العربية في زمن الاحتجاج، ومصطلح (لهجة) في الظواهر اللغوية للبيئة العربية بعد عصر الاحتجاج.

<sup>(١٧٩)</sup> المُختصّب: ٢٥٨/١.

<sup>(١٨٠)</sup> لَفّ القِمَاط: ص ١٤١، ويقارن بالذّرّ المصون: ٤٥٥/٥.

<sup>(١٨١)</sup> لَفّ القِمَاط: ص ٧٦.

<sup>(١٨٢)</sup> وسيأتي الحديث عن موقفه من العامّة بالتفصيل في الفصل الرابع من هذا البحث.

<sup>(١٨٣)</sup> كما تقدم في الفصل الأول من هذا البحث وهو منهجه في قبول العامّي والمُؤلّد.

(أ) أهل الشَّام:

ذكرها في موضعين، قال في كلمة ((الصَّنْبُل: بلغة أهل الشَّام معناه الأعمى...))  
(١٨٥). وكذلك في كلمة ((طُوبَى: للأجر، قال أبو بكر: لغة شاميّة...)) (١٨٦).

(ب) أهل الحجاز:

ذكرها في موضعين، قال في ((سُنْبُوك: سفينة صغيرة تستعمله أهل الحجاز...))  
(١٨٧). وكذلك قال في ((سُنْبُوك: طرف مُقَدَّم الحافر...، وأهل الحجاز تستعمله بمعنى  
السفينة الصغيرة...)) (١٨٨).

(ج) لغة ربيعة:

ذكرها في موضعين، وذلك في قوله إن ((المَوْلدين يزيدون ياء في خطاب المؤنثة؛  
فيقولون موضع ضربته: ضربته، قال الخفاجي (١٨٩): هي لغة لربيعة لكنها رديّة. وكذا  
يصلون فتحة الضمير وكافه ألفاً؛ فيقولون: قُمْنًا وإنكأ، وهو إشباع. كذا في شرح  
التسهيل)) (١٩٠). وكذلك قوله: ((سِكِينَة: بمعنى سِكِين، وهو يذكر ويؤنث، قيل: هو خطأ  
عامّي، لكن قال في شرح الفصيح (١٩١): هي لغة قوم من بني ربيعة حكاها  
الفرّاء...)) (١٩٢).

(د) أهل مكة:

ذكرها في موضع واحد في قوله: ((دَوْرَق: معروف، فارسي مُعْرَب: مكيال

(١٨٥) لَفَّ القِمَاط: ص ٤٤.

(١٨٦) المصدر نفسه: ص ٩٤، ويقارن بجمهرة اللغة مادة (ط و ب) : ٣٦٢/١.

(١٨٧) لَفَّ القِمَاط: ص ٧٩.

(١٨٨) المصدر نفسه: ص ٨٠.

(١٨٩) شفاء الغليل: ص ٣١٧.

(١٩٠) لَفَّ القِمَاط: ص ١٣٩، ويقارن بالتذييل والتكميل: ص ١٧٠/٢-١٧١. وينظر: اللهجات  
العربية في التراث، أحمد علم الدين الجندي: ٧٠٨/٢.

(١٩١) لم أقف على نسبتها إلى بني ربيعة في شروح الفصيح، ينظر: التلويح في شرح الفصيح،  
للهروي: ص ٥٣، قال: ((السِكِين: بتشديد الكاف، للمُدِّيَة التي يُقَطَّع بها اللحم وغيره، وتُدَبَّح  
بها الذبيحة)). ولم يزد على ذلك. وينظر: إسفار الفصيح، الهروي: ٦٥٧/٢، ولم ينسبها  
إلى بني ربيعة.

(١٩٢) لَفَّ القِمَاط: ص ٨٥، ويقارن بالمذكر والمؤنث، الفرّاء: ص ٢٧، ولم ينسبها إلى بني ربيعة.

للشراب. وأهل مكة يطلقونه على جرّة الماء)) (١٩٣).

**هـ) أهل المدينة:**

ذكرها في موضع واحد، وذلك في قوله: ((بَالِقًا<sup>(١٩٤)</sup>): الأكارع بلغة أهل المدينة...)) (١٩٥).

**و) أهل الطائف:**

ذكرها في موضع واحد، في كلمة ((زَرْجُون: الخمر...، وقال النَّضْر<sup>(١٩٦)</sup>): هو شجر العنب بلغة أهل الطائف)) (١٩٧).

**ز) لغة حمير:**

وقد ذكرها في موضع واحد، في قوله إن ((المَوْلِدِينَ يَقلِبُونَ الألفَ قبل ياء المتكلم (ياء)؛ فيقولون في مولاي: مَوْلِي، قال الخفاجي<sup>(١٩٨)</sup>: هي لغة حمير<sup>(١٩٩)</sup>، وقرأ الحسن {يا بُسْرِي}، قال الزمخشري<sup>(٢٠٠)</sup>: سمعت أهل السروات يقولون: ياسيدي ويا مَوْلِي)) (٢٠١).

**ح) لغة اليمن:**

وقد ذكرها في موضع واحد، في قوله: ((قُلّ: نوع من النَّور يشبه الياسمين إلا أنه أقوى رائحة، وهو شائع في لغة اليمن والحجاز)) (٢٠٢).

(١٩٣) المصدر نفسه: ص ٦٨.

(١٩٤) في بعض المصادر (بِالغَاء)، ينظر: معجم ديوان الأدب: ٣٧٤/١، والمُعَرَّب: ص ١٦٢. وتاج العروس مادة (بَلَع): ٤٤٩/٢٢.

(١٩٥) لَفَّ القِمَاط: ص ٤٦.

(١٩٦) ينظر: المُعَرَّب: ص ٣٣٨، وهو قول الليث كما قال الجواليقي.

(١٩٧) لَفَّ القِمَاط: ص ٧٥.

(١٩٨) شفاء الغليل: ص ٣١٧.

(١٩٩) والمشهور أنها لغة هذيل، ((قال أبو ذؤيب الهذلي: سبقوا هويّ وأعنقوا لهواهم فتَحَرَّموا ولكل جنُب مصرع- أصلها هواي، فقلب الألف ياء ثم أدغم الياء في الياء، وهي لغة هذيل)). ينظر: شرح الشواهد الشعرية في أمات الكتب النحوية، محمد حسن شُرَّاب: ٦٤/٢.

(٢٠٠) الكشّاف: ٤٥٢/٢.

(٢٠١) لَفَّ القِمَاط: ص ١٣٩.

(٢٠٢) المصدر نفسه: ص ١٠٦.

## ٢ / اللهجات:

### (أ) أهل مصر:

ذكرها في (٨) مواضع، مثال ذلك قوله: ((اسْتَحْسَنَ: عدَّ الشيء حسناً، وأهل مصر تستعمله بمعنى الِذْيَانَةِ<sup>(٢٠٣)</sup>، ويقولون في السَّبِّ: يا مُسْتَحْسِن...))<sup>(٢٠٤)</sup>. وكذلك قوله: ((رَحَل: هو كُرْسِيّ يوضع عليه المصحف كما وقع في الحديث<sup>(٢٠٥)</sup>، وليس مُؤَلِّداً، وكأنه على التشبيه. وبعض العوام يقول: رَحَلَة، وأما أهل مصر وغيرهم فيقولون له: كُرْسِيّ))<sup>(٢٠٦)</sup>. وقوله: ((قَطْر: أصل معناه نوع من المَطَر، وأهل مصر تستعمله بمعنى حلّ السُّكَّر، وهي مُؤَلِّدة لكنهم استعملوها))<sup>(٢٠٧)</sup>.

### (ب) أهل المغرب:

وذكرها في (٤) مواضع، مثال ذلك قوله: ((بَقَسَمَط: خبز يابس، معروف، مُؤَلِّد، وعوام المغرب يقولون: بَقَسَمَط))<sup>(٢٠٨)</sup>. وكذلك قوله: ((سَلَاهِم: برنس أبيض عند مُؤَلِّديّ المغرب))<sup>(٢٠٩)</sup>.

### (ج) أهل بغداد:

ذكرها في موضعين، قال في: ((طَبَق: أهل بغداد يُسمّون السِّمَاط<sup>(٢١٠)</sup> طَبَقاً))<sup>(٢١١)</sup>.

<sup>(٢٠٣)</sup> الدِّيُوْت: هو الرجل الذي لا غيره له على أهله. ينظر: المصباح المنير مادة (دِيَتْ): ٢٠٥/١.

<sup>(٢٠٤)</sup> لَفَّ القِمَاط: ص ٤٤.

<sup>(٢٠٥)</sup> لم أفق عليه في الكتب السِّتَّة، وهو في تقويم اللسان، ابن الجوزي: ص ٧٥، قال ابن الجوزي: ((والعامّة تقول: رَحَل، ولا يعرف العرب الرَّحْل إلا سَرَج البعير فحسب، وأما قوله عليه السلام: "إِذَا ابْتَلَّتِ النَّعَالُ فَصَلُّوا فِي رِحَالِكُمْ"، فالمراد به: في منازلكم التي فيها الرَّحَال)).

<sup>(٢٠٦)</sup> لَفَّ القِمَاط: ص ٧٣.

<sup>(٢٠٧)</sup> لَفَّ القِمَاط: ص ١١٤. وينظر إلى أمثلة في لَفَّ القِمَاط: (بَطَاقَة) ص ٤٧-٤٨، (سِدَالِي) ص ٧٩، (غَنَج) ص ١٠٢، (فَصْطَل) ص ١١٥، (نَامُوس) ص ١٣١.

<sup>(٢٠٨)</sup> المصدر نفسه: ص ٥٣.

<sup>(٢٠٩)</sup> المصدر نفسه: ص ٧٩. وينظر إلى أمثلة أخرى في لَفَّ القِمَاط: (فُرُق) ص ١٠٧، (قَسْطَل) ص ١١٤.

<sup>(٢١٠)</sup> السِّمَاط من الطعام: ما يُمدّ عليه. ينظر: تاج العروس مادة (سَمَط): ٣٨٦/١٩.

وكذلك قوله: ((قَرَّاح: عند أهل بغداد: البُسْتَان، كذا في المعجم لياقوت))<sup>(٢١٢)</sup>.

ومن خلال ما تقدّم يخلص الباحث إلى أن القنوجي ينظر إلى هذه المؤلّدات باعتبارها مظهرًا من مظاهر التطور اللغوي، منطلقًا في هذه النظرة من أن اللغة العربية تقبل التأقلم مع المستجدات الاجتماعية والثقافية، فكثير من هذه الألفاظ المؤلّدة التي انتشرت في الاستعمال تقبل الاستجابة لقواعد اللغة العربية وقوانينها العامة، ولم ينهج منهج التشدد اللغوي الذي عُرف به بعض علماء اللغة برفضهم لهذه المؤلّدات، بل يرى القبول وعدم الرفض، وانتهى إلى أن المؤلّد ليس بخطأ كله، ولا يحظر استعماله جملة، لكن هذا القبول لا يرتقي إلى درجة الاحتجاج به على القرآن الكريم والحديث الشريف.

## المصادر والمراجع:

أولاً: المصادر:

- لف القمّاط على تصحيح بعض ما استعملته العامة من المعرب والدخيل والمولد والأغلاط أبو الطيّب صديق بن حسن بن علي الحسيني القنوجي البخاري، تحقيق الدكتور: مشعان بن نازل الجابري، مراجعة وتقديم: مركز الدراسات والنشر والشؤون الخارجية، الناشر: مركز جمعة الماجد للثقافة والتراث في دبي، ١٤٤٢هـ-٢٠٢١م.

<sup>(٢١١)</sup> لَفّ القِمّاط: ص ٩٧.

<sup>(٢١٢)</sup> المصدر نفسه: ص ١١٤، ويقارن بمعجم البلدان: ٣١٥/٤.

## ثانيًا: المراجع:

١. أسرار البلاغة، عبد القاهر الجرجاني، تعليق: محمود محمد شاكر، مطبعة المدني بالقاهرة- دار المدني بجدة، دط، دت.
٢. الاشتقاق والتعريب، عبد القادر مصطفى المغربي، مطبعة الهلال - مصر، ١٩٠٨ م.
٣. تاج العروس من جواهر القاموس، الزبيدي، تحقيق: جماعة من المختصين، وزارة الإرشاد والأنباء في الكويت - المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب بدولة الكويت، دط، ٢٠٠١ م.
٤. تصحيح التصحيف وتحرير التحريف، صلاح الدين خليل بن أبيك الصفدي، تحقيق وتعليق: السيد الشراوي، مكتبة الخانجي - القاهرة، ط١، ١٩٨٧ م.
٥. تعريب الألفاظ والمصطلحات وأثره في اللغة والأدب، سميح أبو مغلي، دار البداية ناشرون وموزعون - عمان - الأردن، ط١، ٢٠١٧ م.
٦. التكملة والذيل والصلة، الحسن بن محمد الصغاني، تحقيق: عبد العليم الطحاوي وآخرون، مطبعة دار الكتب - القاهرة- دط، دت.
٧. تهذيب اللغة، محمد بن أحمد الأزهرى، تحقيق: محمد عوض مرعب، دار إحياء التراث العربي - بيروت، ط١، ٢٠٠١ م.
٨. التوليد اللغوي في العربية: قراءة في نظرة القدماء والمحدثين، السيد عبد الحليم مصطفى عبد العال، جامعة الأزهر - كلية اللغة العربية بأسبوط، مج٤، ٢٠١٧ م.
٩. التوليد اللغوي في عمقه التراثي وبعده المعاصر، عيشون خيرة، قسم اللغة والأدب العربي، جامعة محمد لمين دباغين - سطيف- الجزائر، ٢٠٢١ م.
١٠. حروف المعاني والصفات، عبد الرحمن بن إسحاق الزجاجي، تحقيق: علي توفيق الحمد، مؤسسة الرسالة - بيروت، ط١، ١٩٨٤ م.
١١. الحواشي على دُرّة الغوّاص، ابن بَرّيّ وابن ظفر، تحقيق: عبد الحفيظ فرغلي علي قرني، دار الجبل، بيروت - لبنان- ط١، ١٩٩٦ م.
١٢. الخصائص، عثمان ابن جني، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ط٤، دت.
١٣. دراسات في فقه اللغة، صبحي إبراهيم الصالح، دار العلم للملايين، ط١، ١٩٦٠ م.
١٤. دلالة الألفاظ، إبراهيم أنيس، مكتبة الأنجلو المصرية، ط٣، ١٩٧٦ م.
١٥. شرح شافية ابن الحاجب، محمد بن الحسن الرضي الإسترباذي، تحقيق وضبط: محمد نور الحسن - محمد الزفزاف - محمد محيي الدين عبد الحميد، دار الكتب العلمية - بيروت - لبنان، دط، ١٩٧٥ م.
١٦. الشعر والشعراء، عبد الله بن مسلم بن قتيبة، دار الحديث - القاهرة، دط، ١٤٢٣ هـ.
١٧. شفاء الغليل فيما في كلام العرب من الدخيل، شهاب الدين الخفاجي، قدم له وصححه ووثق نصه وشرح غريبه: محمد كشّاش، مشورات محمد علي بيضون، دار الكتب العلمية - بيروت - لبنان، ط١، ١٩٩٨ م.
١٨. شهاب الدين الخفاجي وجهوده في اللغة، عبد الرزاق الصاعدي، رسالة ماجستير.

١٩. صحيح البخاري، محمد بن إسماعيل البخاري، تحقيق: جماعة من العلماء، الطبعة السلطانية – بولاق – مصر - ط١، ١٤٢٢هـ.
٢٠. صحيح الجامع الصغير وزيادته، محمد ناصر الدين الألباني، المكتب الإسلامي، ط١، دت.
٢١. العين، الخليل بن أحمد الفراهيدي، تحقيق: عبد الحميد هنداوي، منشورات محمد علي بيضون، دار الكتب العلمية – بيروت – لبنان، ط١، ٢٠٠٣م.
٢٢. فقه اللغة، علي عبد الواحد وافي، نهضة مصر للطباعة والنشر والتوزيع، ط٣، ٢٠٠٤م.
٢٣. القاموس المحيط، مجد الدين الفيروزآبادي، تحقيق: مكتب تحقيق التراث في مؤسسة الرسالة بإشراف: محمد نعيم العرقسوسي، مؤسسة الرسالة للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت – لبنان - ط٨، ٢٠٠٨م.
٢٤. الكتاب، سيبويه، تحقيق: عبد السلام هارون، مكتبة الخانجي – القاهرة، ط٣، ١٩٨٨م.
٢٥. الكشاف عن حقائق غوامض التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، محمود بن عمر أحمد الزمخشري، ضبطه وصححه ورتبه: مصطفى حسين أحمد، دار الريان للتراث بالقاهرة - دار الكتاب العربي ببيروت، ط٣، ١٩٨٧م.
٢٦. كلام العرب من قضايا العربية، حسن ظاظا، دار النهضة العربية للطباعة والنشر والتوزيع، ٢٠٠٢م.
٢٧. الكلام المؤلّد في معاجنا الحديثة، أنيس الخوري المقدسي، المجمع العلمي العربي، ١٤ع، ١٩٦٥م.
٢٨. الكليات، أيوب بن موسى الكفوي، تحقيق: عدنان درويش - محمد المصري، مؤسسة الرسالة – بيروت، ط١، دت.
٢٩. لسان العرب، ابن منظور، الحواشي: اليازجي وجماعة من اللغويين، دار صادر - بيروت - ط٣، ١٤١٤هـ.
٣٠. اللغة العربية كائن حي، جرجي زيدان، مؤسسة هنداوي، ٢٠١٧م.
٣١. اللهجات العربية في التراث، أحمد علم الدين الجندي، الدار العربية للكتاب، ط١، ١٩٨٣م.
٣٢. مجمع اللغة العربية في خمسين عامًا، شوقي ضيف، مجمع اللغة العربية – جمهورية مصر العربية، ط١، ١٩٨٤م.
٣٣. المحتسب في تبيين وجوه شواذ القرآن والإيضاح عنها، ابن جني، تحقيق: علي النجدي ناصف وآخرون، وزارة الأوقاف – المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية، ط١، ١٩٦٩م.
٣٤. المحكم والمحيط الأعظم، ابن سيده، تحقيق: عبد الحميد هنداوي، دار الكتب العلمية – بيروت - ط١، ٢٠٠٠م.
٣٥. مختار الصحاح، زين الدين محمد بن أبي بكر الرازي، تحقيق: يوسف الشيخ محمد، المكتبة العصرية – الدار النموذجية – بيروت – صيدا، ط٥، ١٩٩٩م.
٣٦. مفاتيح العلوم، محمد بن أحمد بن يوسف الخوارزمي، تحقيق: إبراهيم الأبياري، دار الكتاب العربي، ط٢، دت.
٣٧. مقاييس اللغة، أحمد بن فارس، تحقيق: عبد السلام هارون، دار الفكر، ط١، ١٩٧٩م.

٣٨. المقتضب، محمد بن يزيد المبرد، تحقيق: عبد الخالق عزيمة، عالم الكتب - بيروت، دط، دت.
٣٩. موسوعة كشاف اصطلاحات الفنون والعلوم، محمد بن علب التهانوي، تقديم وإشراف: رفيق العجم، تحقيق: علي دحروج، مكتبة لبنان ناشرون - بيروت، ط١، ١٩٩٦م.
٤٠. المذكر والمؤنث، أبو زكريا الفراء، تحقيق وتعليق: رمضان عبد التواب، مكتبة دار التراث - القاهرة، ط٢، دت.
٤١. المزهري في علوم اللغة وأنواعها، جلال الدين السيوطي، تحقيق: فؤاد علي منصور، دار الكتب العلمية - بيروت - لبنان، ط١، ١٩٩٨م.
٤٢. المستويات اللغوية في معجم أقرب الموارد: المُولد والعامي أنموذجًا، عبد الله بن عيسى الفضيخ، جامعة طيبة - كلية الآداب، عدد١، ٢٠٢٢م.
٤٣. المطلع على ألفاظ المقنع، محمد بن أبي الفتح البجلي، تحقيق: محمود الأرنؤوط- ياسين محمد الخطيب، مكتبة السوادى للتوزيع، ط١، ٢٠٠٣م.
٤٤. معجم ديوان الأدب، إسحاق بن إبراهيم الفارابي، تحقيق: إبراهيم أنيس، مؤسسة دار الشعب للطباعة والنشر - القاهرة، دط، ٢٠٠٣م.
٤٥. المعجم الوسيط، إبراهيم أنيس وآخرون، مجمع اللغة العربية، مكتبة الشرق الدولية- مصر، ط٤، ٢٠٠٤م.
٤٦. المَعْرَب من الكلام الأعجمي، موهوب بن أحمد الجواليقي، تحقيق: ف. عبد الرحيم، دار الكتب العلمية- دمشق، ط١، ١٩٩٠م.
٤٧. المُولد بين الفيروزآبادي وشهاب الدين الخفاجي، محمد إبراهيم العيفي، دار الحزم للنشر والتوزيع، ٢٠٢٣م.
٤٨. المُولد في العربية، حلمي خليل، دار النهضة العربية للطباعة والنشر - بيروت-لبنان، ط٢، ١٩٨٥م.
٤٩. نسقية التوليد الدلالي في المجاز، رائد طافش، مجلة الدراسات الاجتماعية والإنسانية - الجامعة الأردنية - الأردن، مج٣٥، ع٣٤، ٢٠٠٨م.